

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Бориса Ивановича Конева»

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол № 1
от « 31 » 08 .22 г.
Руководитель ШМО _____

СОГЛАСОВАНО с
заместителем
директора по ВР
_____ Е.А. Костарева

УТВЕРЖДЕНО:
Директор учреждения:
_____ О.В.Попова
Приказ № 221
от « 31 » 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговор о важном»
(название)
для 9 класса основного общего образования
на 2022- 2023 учебный год

Составитель: Кайгородова М.П.,
учитель русского языка и литературы

с. Павловск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического

воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления

- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/тема	Количество часов	Примечание
1	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	1	
2	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	1	
3	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	1	

4	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	1	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	1	
6	Ежедневный подвиг учителя	1	
7	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	1	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	
9	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	1	
11	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	1	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	1	
13	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	1	
14	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	1	
15	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	1	
16	Полет мечты (групповое обсуждение)	1	
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	1	
18	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	1	
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	1	
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	1	

21	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	
22	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	1	
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	1	
24	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	
25	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1	
26	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1	
27	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	1	
28	Без срока давности (работа с историческими документами)	1	
29	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	1	
30	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	1	
31	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	1	
32	День детских общественных организаций (социальная реклама)	1	
33	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	
34	Подведение итогов	1	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ

Список электронных ресурсов

<http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".

<http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".

<http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.

<http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

<http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".

<http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ru".
<http://www.uceba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".
<http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.
<http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.
<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
<http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
<http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.
<http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
<http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.
<http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ru» Федерации Интернет-образования.
http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77 – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.
<http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.
<http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.
<http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.
<http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.
<http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.
<http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.
<http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.
<http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».
<http://www.solnet.ee/> Детский портал.
<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.
<http://zavuch.info/> Сайт для учителей.
<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.
<http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».