



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Бориса Ивановича Конева»

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО 
Е. В. Сенгилеева

СОГЛАСОВАНО с
заместителем
директора по УВР
 Ю. М. Гавричкина

УТВЕРЖДЕНО:
Директор учреждения:
 О. В. Попова
Приказ № 183
от « » 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

Иностранные языки
(предметная область)

среднее общее образование
(уровень образования)

2023-2024 учебный год

разработана на основе программы курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений авторов М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой

Составитель: Плесовских Татьяна Николаевна,
учитель английского языка

с. Павловск, 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

25.09.23 05:19 (MSK)

Сертификат 0B9A74C9712C142DD1E60592467882A4

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования выпускник на **базовом уровне** научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог / полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;
- давать краткие описания и / или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный / прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

— читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year.*);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
 - употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I — *If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального характера (Conditional II — *If I were you, I would start learning French.*);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room.*);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией *so / such* (*I was so busy that I forgot to phone my parents.*);
 - употреблять в речи конструкции с герундием: *to love / hate doing something; stop talking*;
 - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: *want to do, learn to speak*;
 - употреблять в речи инфинитив цели (*I called to cancel our lesson.*);
 - употреблять в речи конструкцию *it takes me ... to do something*;
 - использовать косвенную речь;
 - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
 - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени — *to be going to, Present Continuous, Present Simple*;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would*);
 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 - употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль;
 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many / much, few / a few, little / a little*) и наречия, выражающие время;
 - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
 - употреблять в речи структуру *have / get + something + Participle II* (Causative form) как эквивалент страдательного залога;
 - употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
 - употреблять в речи все формы страдательного залога;
 - употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
 - употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);
 - употреблять в речи структуру *to be / get + used to + verb*;
 - употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
 - употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
 - использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Курсивом выделено расширение Предметного содержания речи, которое предложили авторы курса для **базового уровня**.

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности. Официальный стиль общения.

Здоровье

Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни, и как здоровое питание и занятия спортом могут улучшить нашу жизнь. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления, стресса и усталости; проведение времени на свежем воздухе. Перспективы развития медицины на основе новых технологий, включая нанотехнологии. Поход к врачу. Как

обратиться к врачу и описать возникшие проблемы со здоровьем. Советы заболевшему: что нужно сделать, если ты простудился / болит горло / высокая температура.

Спорт

Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений (zorbing, sandboarding). Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Городская инфраструктура. Какие возможности и преимущества дает жизнь в городе в сфере образования, спорта, развлечений, культурной жизни. В чем преимущества жизни в сельской местности и в небольших городах? Экологические проблемы больших городов. Сельское хозяйство. Описание места и региона, где ты живешь. Природа России и других стран.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Природа и экология

Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Современная молодежь

Связь с предыдущими поколениями. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи.

Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Профессии

Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав; памятники древности и современные достопримечательности, привлекающие туристов. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали; Путешествие по своей стране и за рубежом. Нормы вежливого поведения и правила этикета; стереотипы и что может вызвать культурный шок при несовпадении культурных норм; общение со сверстниками из других стран; переписка со сверстниками из других стран; как написать официальное письмо на английском языке.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Деятели науки, культуры, политики, оказавшие влияние на развитие общества. Люди, добившиеся впечатляющих результатов в своей профессии.

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год.

Авторской программой на уроки английского языка в 11 классе отводится **105 ч** (3ч в неделю, 35 учебных недель). Авторская программа реализуется в полном объеме. В связи с тем, что учебный план «МБОУ Бродковская сош» предусматривает 34 учебные недели, из авторской программы исключены 3 резервных урока из Раздела 3.

Количество контрольных работ – 4.

Количество проектов – 14.

Формы организации учебных занятий

- индивидуальная работа;
- парная работа;
- групповая работа;

- коллективная работа;
- нетрадиционные формы урока: урок-путешествие, урок - ролевая игра, викторина, зачет, защита проекта.

Основные виды учебной деятельности

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- творческая деятельность;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

В организации речевой деятельности на уроках соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на произвольной и непроизвольной основе. Где возможно, условия реального общения моделируются в ролевой игре и проектной деятельности, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания.

Тематическое планирование

№ в разделе	Тема	Кол-во часов	Примечание
	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27	
1-6	Языки международного общения	6	
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1	
8-12	Глобальная деревня	5	
13	Проект «Глобализация и ты»	1	
14-16	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	3	
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	
18-20	Участие в жизни общества.	3	
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь».	1	
22-24	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	3	
25	Проект «Каким гражданином должен быть тинэйджер»	1	
26-27	Контроль знаний	2	
	Профессия твоей мечты	20	
28-30	Профессия твоей мечты.	3	
31	Проект «Что важно учитывать при выборе карьеры»	1	
32-33	Что нас ждет после школы?	2	
34	Проект «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе»	1	
35-38	Образование и карьера	4	
39-40	Последний школьный экзамен	2	
41	Проект «Предлагаем новую систему экзаменов»	1	
42-45	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	4	
46-47	Контроль знаний	2	
	В новый совершенный мир	31	
48-51	Современные технологии: насколько от них зависит человек	4	
52	Проект «Капсула времени (послание потомкам)»	1	
53-56	Незаурядные умы человечества	4	
57	Проект «Как решать логические задачи»	1	
58-60	Наука или выдумка?	3	
61-62	Как относиться к клонированию	2	

63-67	Медицина: традиции и новые технологии	5	
68-69	Современные технологии и окружающая среда	2	
70-71	Проект «Разработка манифеста Партии “зеленых” по охране среды в вашем регионе»	2	
72-74	Открываем путь в цифровую эпоху	3	
75	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	1	
76-77	Контроль знаний	2	
78	Систематизация лексико-грамматических навыков	1	
	Откуда вы?	24	
79-82	Город и село	4	
83-87	Интересы и увлечения	5	
88-91	Круг моих друзей	4	
92	Проект «Коллаж на тему «О любви и дружбе»	1	
93-96	Разные страны – разная жизнь	4	
97	Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя»	1	
98-99	Соблюдение традиций	2	
100-101	Контроль знаний	2	
102	Систематизация лексико-грамматических навыков	1	
Итого: 102 часа			

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Биболетова, М. З. Английский язык: английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2011 г.
2. CD MP3 для 11 класса – Аудиоприложение к учебнику Enjoy English.

Методические материалы для учителя

3. Биболетова, М. З. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: рабочая программа к УМК Enjoy English / «Английский с удовольствием». – М. : Дрофа, 2017.
4. Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / Enjoy English для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Обнинск: Титул, 2010 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

www.pedsovet.su
www.alleng.ru
www.englishteachers.ru
www.rusedu.ru