

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам
начального общего образования**

Начальное общее образование			
Учебный предмет	Классы	Аннотация к программе	Место учебного предмета в учебном плане
Русский язык	1-4 класс	<p>В результате изучения курса русского языка, обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, получают опыт позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, у них сформируется стремление к его грамотному использованию.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «русский язык» Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических,</p>	<p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА"**, Попова Ольга Владимировна, директор

02.10.24 06:13 (MSK)

Сертификат 4A4862464B56C2F3790FFC9FBD8E9D1A

		<p>орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p> <p>Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p>	
Литературное чтение	1-4 класс	<p>На литературном чтении обучающиеся начальной школы овладеют техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных и других текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками, включая компьютерные, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p>	<p>На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели. Во 2 – 4 классах на уроки литературного</p>

		<p>Цели и задачи курса</p> <p>Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение»</p> <p>Основной <i>целью блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»</i> является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.</p> <p>При этом решаются следующие задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.</p> <p>Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре постоянного чтения книг,</p>	<p>чтения отводится по 136 (4 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
--	--	---	---

		<p>развивать народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; -формировать потребность в интерес к самостоятельному литературному творчеству; -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственноэстетический и познавательный опыт ребёнка; -обеспечивать развитие речи школьников, 	
--	--	---	--

		<p>формировать навык чтения и речевые умения;</p> <p>-работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.</p>	
Английский язык	1-4 класс	<p>Программа позволяют всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета</p> <p>Цели курса и задачи</p> <p>Интегративная цель обучения английскому языку учащихся 2 класса включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности:</p> <p>аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; - приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;</p> <p>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</p>	<p>На изучение предмета во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)</p>
Математика	1-4 класс	<p>В результате изучения курса математики обучающиеся на начальной ступени общего образования: овладеют основами логического и алгоритмического мышления, приобретут</p> <p>необходимые вычислительные навыки; научатся</p>	<p>На изучение математики в 1 классе отводится — 132 ч (4 ч в</p>

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

02.10.24 06:13 (MSK)

Сертификат 4A4862464B56C2F3790FFC9FBDBE9D1A

		<p>применять математические знания и представления, а также методы информатики для решения учебных задач, приобретут опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <p>математическое развитие младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы начальных математических знаний. - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- • познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной 	<p>неделю, 33 учебные недели): Во 2—4 классах на математику отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
--	--	--	---

		<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p>	
Окружающий мир	1-4 класс	<p>В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и</p>	<p>На изучение в 1 классе выделено 2 часа в неделю, всего 66 часов, во 2-4 классах 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)</p>

		<p>федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цели изучения предмета</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисковоисследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоциональноположительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>	
--	--	---	--

		<p>Основными задачами реализации содержания курса являются: -формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>-осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</p> <p>-формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</p> <p>-формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</p>	
Труд (технология)	1-4 класс	<p>В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении учебный предмет «Технология» может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. Навык выполнять операции технологично, знание последовательности этапов работы, четкое создание алгоритмов позволяет школьнику грамотно выстраивать свою учебную деятельность</p> <p>Цель изучения курса Труд (технология) — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненнопрактического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p>	<p>На изучение технологии в 1 классе выделен 1 час в неделю, всего 33 часа, во 2-4 классах 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели)</p>

Документ подписан электронной подписью

		<p>1.стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>2.формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>3.формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественноконструкторской деятельности;</p> <p>4.формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>5.развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p> <p>6.развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>7.формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметнопреобразовательных действий;</p> <p>8.развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>9.ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;</p>	
--	--	--	--

		10.овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.	
Изобразительное искусство	1-4 класс	<p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • воспитание гражданственности и патриотизма; • формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями. <p>В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока изобразительного искусства, который предполагает использование различных видов и</p>	На изучение ИЗО в 1 классе выделен 1 час в неделю, всего 33 часа, во 2-4 классах 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели)

Документ подписан электронной подписью

		форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.	
Музыка	1-4 класс	Музыкальное образование На искусства, подготовки учащихся к музыкальному самообразованию.	На изучение (воспитание, обучение и развитие) в музыки в 1 классе основной школе способствуют выделен 1 час в дальнейшему развитию у учащихся неделю, всего 33 эстетического чувства, сознания, часа, во 2-4 классах потребностей, вкуса, ощущения и 1 час в неделю, осознания красоты и гармонии в всего 34 часа (34 музыке и жизни, формирования учебные недели) личностной позиции в мире
Физическая культура	1-4 класс	<p>Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Образовательный процесс в области физической</p>	На изучение физической культуры в 1 классе выделено 2 часа в неделю, всего 66 часов, во 2-4 классах 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

02.10.24 06:13 (MSK)

Сертификат 4A4862464B56C2F3790FFC9FBDBE9D1A

		<p>культуры в начальной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного 	
--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА"**, Попова Ольга Владимировна, директор

02.10.24 06:13 (MSK)

Сертификат 4A4862464B56C2F3790FFC9FBDBE9D1A

		отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.	
ОРКСЭ	4 класс	<p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); <input type="checkbox"/> развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; <input type="checkbox"/> обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, <input type="checkbox"/> формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; <p>развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</p>	<p>На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. (34 учебные недели)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА"**, Попова Ольга Владимировна, директор

02.10.24 06:13 (MSK)

Сертификат 4A4862464B56C2F3790FFC9FBDBE9D1A