

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем Совете
Учреждения
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
учреждения
_____ О. В. Попова
№ 221 от 31.08.2022

Учебный план

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
на 2022/2023 учебный год

Павловск 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2022/2023 учебный год разработан на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся (4 классов) с ОВЗ задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ «Бродковская СОШ СОШ» с учётом авторских программ выбранного УМКв соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устав МБОУ «Бродковская СОШ».

Учебный план МБОУ «Бродковская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей и задач МБОУ «Бродковская СОШ»

Цель - обеспечение качественного образования обучающимся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи.

1. обеспечить коррекцию и компенсацию недостатков в развитии обучающихся с

задержкой психического развития, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) с учетом их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

2. обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;

3. обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

4. обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;

5. сформировать готовность и способность у обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

В учебном плане представлены девять предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Курсы внеурочной деятельности направлены на создание условий для проявления и развития обучающихся с ОВЗ, их интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МБОУ «Бродковская СОШ работает в режиме 5-дневной недели (3 классы).

Продолжительность урока в 3 классах 40 минут согласно Уставу школы, в соответствии с СП (2.4. 3648-20 (3.4.16)), для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 34 недели в 3 классах. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Павловская СОШ» не превышает максимально допустимых норм и составляет в 3 классах – 23,5 часа.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

В учреждении на уровне начального общего образования для обучающихся 4а, 4б классов с ЗПР используется УМК: «Школа России». Система учебников «Школа России» (научный руководитель -А.А.Плешаков) успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, лично-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке Основные задачи предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Иностраный язык. Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика. Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7. Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Технология. Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Физическая культура. Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Уроки музыки, физической культуры, иностранного (английского) языка ведут специалисты. С целью выдерживания единой образовательной линии по всем УМК уроки ведутся по одной программе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 3 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся обучающихся по 5-дневной учебной недели,

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ОФП с элементами ритмики, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, в 3 классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ в соответствии с авторскими программами по предметам.

Учебный план для 4а,4б классов обучающихся с задержкой психического развития по УМК «Школа России» на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	3а, 3б классы
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия педагог-психолог)</i>		2
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед</i>		2
ОФП с элементами ритмики		1
Направления внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности)		5
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	1
	Финансовая грамотность	1
Духовно-нравственное	Психологическая азбука	1

Общекультурное	Мир глазами художника	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1

Учебный план (годовой) для обучающихся 4а, 4б классов с задержкой психического развития по УМК «Школа России» на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	3а, 3г классы
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17
	Литературное чтение на родном языке	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
	Информатика	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого		782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		731
Внеурочная деятельность		340
Коррекционно-развивающая область		170
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия педагог-психолог)</i>		68
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед</i>		68
ОФП с элементами ритмики		34
Направления внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности)		170

Общеинтеллектуальное	Чтение. Работа с текстом	34
	Финансовая грамотность	34
Духовно-нравственное	Психологическая азбука	34
Общекультурное	Вокальный	34
Спортивно-оздоровительное	Лыжная подготовка	34

МБОУ "БРОДКОВСКАЯ СОШ", Попова Ольга Владимировна, ДИРЕКТОР
16.02.2023 08:57 (MSK), Сертификат 0205610004AE99954E7235019733FD5A