

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕН  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 18.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бродковская СОШ»

О.В. Попова

Приказ № 124 от «18» апреля 2022 г



***ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год***

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Со-  
юза Бориса Ивановича Конева»

Павловск 2022

Председатель комиссии по самообследованию: Попова Ольга Владимировна, директор школы  
Члены комиссии:

Гавричкина Юлия Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Костарева Елена Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Землянская Татьяна Васильевна – завхоз;

Штехман Марина Олеговна – учитель химии, ответственная за методическую работу;

Пенькова Юлия Владимировна – председатель Управляющего Совета Учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Борис Ивановича Конева»

«18» апреля 2022 г., протокол заседания № 3.

## Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование образовательной организации. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель комиссии: Попова Ольга Владимировна, директор школы

Члены комиссии:

Гавричкина Юлия Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Костарева Елена Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Землянская Татьяна Васильевна – завхоз;

Штехман Марина Олеговна – учитель химии, ответственная за методическую работу;

Пенькова Юлия Владимировна – председатель Управляющего Совета

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения об организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Бориса Ивановича Конева»*

2. Юридический адрес: *659000, Алтайский край, Павловский район,  
с. Павловск, ул. Свирина,10*

3. Фактический адрес: *659000, Алтайский край, Павловский район,  
с. Павловск, ул. Свирина,10*

4. Адрес сайта ОУ: <http://brodki.edu22.info/>

#### Исторические сведения об организации

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева» открыта в сентябре 1936 года и является правопреемником Бродковской средней школы, созданной постановлением президиума Павловского Райисполкома Западно-Сибирского края № 71 от 13 мая 1937 года. Имя Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева присвоено школе по решению собрания депутатов Павловского района Алтайского края №115 от 25.11.2015г.

Ориентируясь на социальный заказ, отражающий потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, педагогический коллектив учреждения в основу своей деятельности положил идею творчества, воспитания духовной сферы ученика, его общей культуры.

#### **Миссия школы заключается в реализации потребностей:**

- обучающихся – в личностном развитии и самосовершенствовании, в формировании ключевых компетенций, в непрерывном самообразовании через предоставление каждому возможностей для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, успешной социализации;
- родителей – в создании единой системы воспитания и образования детей, в участии в образовательном и воспитательном процессе на основе позитивного взаимодействия с педагогическим коллективом;
- педагогов – в становлении профессиональной компетентности, профессиональной самореализации и саморазвития;

#### **Цель:**

Создание организационно-педагогических условий для формирования образовательной среды школы, обеспечивающей новое качество образования, благоприятной для развития нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости обучающихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения

#### **Задачи:**

- Разработка и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования.
- Обновление содержания образования через введение ФГОС общего образования.
- Организация опытно-экспериментальной работы.
- Выявление и поддержка творческих и одаренных детей, активизация работы с ними по разным направлениям в соответствии с их личностными интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

- Обеспечение непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции.
- Формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни.
- Модернизация школьной инфраструктуры.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательного учреждения

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	педаг.	ад-мин.	педаг.
1.	Директор	Попова Ольга Владимировна	Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, структуру управления школой, штатное расписание, организует финансовую и хозяйственную деятельность учреждения, организует контроль за соблюдением требований САНПиН	Высшее, учитель математики	12	33	соотв	высшая
2.	Зам. директора по УВР	Гавричкина Юлия Михайловна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности школы, разработку учебно-методической документации, оказывает информационно-методическую помощь педагогам, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее, учитель математики	4,5	18	соотв	первая
3.	Зам. директора по ВР	Костарева Елена Анатольевна	Организует воспитательную работу педагогов с учащимися, осуществляет руководство работой, кружков и секций; контролирует качество воспитательного процесса.	Высшее	22	22	соотв	-

### 1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политики Администрации Павловского района № 268 от 07.04.2021
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 25 января 2001г
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
4. Свидетельство о землепользовании: 22 АГ № 791326
5. Договор с учредителем:  
учредитель комитет по образованию администрации Павловского района  
дата подписания 12.05.2006
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  
серия 22 ЛО 1 регистрационный № 203  
дата выдачи 14.04.2016, срок действия бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 22А01 № 0001983 регистрационный № 069, дата выдачи 10.05.2016 срок действия 24.04.2027
8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: утверждена
9. Перечень локальных актов:
  - ✓ Положение об Управляющем Совете Учреждения
  - ✓ Положение о Педагогическом совете
  - ✓ Штатное расписание Учреждения
  - ✓ Должностные инструкции
  - ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле
  - ✓ Годовой календарный учебный график Учреждения
  - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
  - ✓ Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
  - ✓ Положение об организации обучения на дому
  - ✓ Положение о порядке использования добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц
  - ✓ Положение о методическом объединении педагогов Учреждения
  - ✓ Положение о методическом Совете Учреждения
  - ✓ Положение о классном руководителе
  - ✓ Положение о дежурстве
  - ✓ Правила поведения обучающихся
  - ✓ Положение об организации и проведении летней трудовой практики и общественно-полезного труда обучающихся
  - ✓ Положение о сайте школы.
  - ✓ Положение рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей Учреждения
  - ✓ Положение об организации внеурочной деятельности

**Выводы по разделу:** В Учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения. Необходимо своевременное изменения нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями на федеральном и региональном уровнях.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Бродковская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В рамках управленческих процессов в учреждении сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Конференция родителей (законных представителей) обучающихся, общее собрание обучающихся.

Общественный компонент в лице совета Учреждения, общего собрания коллектива, родительских собраний, привлекает к управлению Учреждением родителей, обучающихся, представителей общественных организаций, которые принимают решения по различным вопросам жизнедеятельности школы.

Тем не менее, иницирующая функция управления чаще всего остается у администрации Учреждения.

Для руководства методической работой создан методический совет в составе директора, заместителей, руководителей методических объединений учителей, наиболее опытных педагогов.

Для решения учебно-воспитательных вопросов созывается Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников.

Развивающаяся система общественно-государственного управления в учреждения и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в управлении учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития гимназии и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся).

В учреждении работает Совет старшеклассников, первичная организация РДШ, волонтерская организация.

Способом и средством организации развития Учреждения является инновационный процесс. Основными признаками Учреждения как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в Учреждении особого поликультурного пространства, способствующего развитию личности учащегося. Учреждение с 2014 являлось пилотным по реализации введения ФГОС ООО, с 2019 - ФГОС СОО.

## 2.2. Система управления

Основными принципами, заложенными в механизм управления МБОУ «Бродковская СОШ» являются:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов и моделей. Их ресурсное обеспечение.

2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.

3. Научность – построение образовательного процесса в соответствии с достижениями современной науки.

4. Системность – рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.

5. Необходимость и достаточность – установление минимально необходимого контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.

6. Ориентированность на результат – мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.).

7. Ресурсный подход – комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

## 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает систему внутриучрежденческого контроля (действует Положение о ВУК), систему профессиональной оценки (Положение о Педагогическом Совете, Положение о Методическом совете, Положение о методических объединениях и т.д.), общественную экспертизу качества образования (Положение об Управляющем совете).

Основными объектами общественной экспертизы качества образования определены внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов), условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья учащихся,

эффективность управления школы, в том числе – финансово-экономической сфере.

Составляющими качества образования (критериями) определены:

1. Доступность образования;
2. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования.
4. Индивидуализация образования.
5. Использование современных образовательных технологий обучения.
6. Результативная воспитательная работа.
7. Высокая квалификация педагогов.
8. Удовлетворенность родителей и учащихся образовательными услугами (высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей, высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся, отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения, отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей).

В учреждении разработана на основе нормативных документов матрица ответственности общественных субъектов ГОУ

№	Функции/формы участия в управленческих действиях	Субъекты государственно-общественного управления МБОУ «Бродковская СОШ»	
		Управляющий совет	Педагогический совет
1	Участие в управлении образовательным учреждением	Разработка и утверждение локальных актов ОУ, разработка и утверждение образовательной программы ОУ, корректировка Программы развития ОУ.	Разработка и принятие образовательных программ и учебных планов, разработка и утверждение локальных актов ОУ.
2	Оценка деятельности ОУ по развитию кадрового потенциала	Утверждение результатов деятельности учителей на основе оценочных листов. Согласование кандидатур педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами, отраслевыми знаками отличия и участию в профессиональных конкурсах различных уровней.	Представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия.
3	Оценка деятельности ОУ по управлению ресурсами	Итоги исполнения плана формирования библиотечного фонда. Согласование списка учебников и учебных пособий	Определение списка учебников и учебных пособий
4	Оценка образовательной программы	Итоги исполнения образовательной программы ОУ.	Итоги исполнения образовательной программы ОУ.
5	Оценка образовательных результатов	Оценка достижения результатов обучающихся в соответствии с ФГОС	Принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по

		НОО, ООО, СОО	основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, отчисление из школы.
6	Обследование школьного климата и безопасности	Совместно с бракеражной комиссией проведение мониторинга качества школьного питания. Мониторинг сайта. Мониторинг удовлетворенности родителей условиями и качеством обучения.	
7	Партнерство и взаимодействие с обществом	Оценка результатов взаимодействия с социальными партнерами.	

#### 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В учреждении ведется системная работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Эта работа проводится через проведение родительских собраний, собеседований, личных встреч, при посещении квартир учащихся, информирования в родительских чатах. С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

На 01 января 2021 года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Эта работа ведется с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений взаимопонимания, сотрудничества.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В плане работы школы заседания Управляющего совета, классных родительских комитетов, тематика родительского лектория.

С различными категориями семей: опекаемые, дети-инвалиды, дети, стоящие на учетах в ПДН, КДН и ЗП проводится работа, совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальные педагоги.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год переведены в следующий класс.

В течение 2021 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Велся строгий учет пропущенных уроков, опозданий. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний:

- «Школьные каникулы. Как организовать отдых подростка»
- «Осторожно буллинг»;
- «Ответственность родителей. Нормативная база»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Алгоритм действий школы и родителей, если подросток совершил правонарушение»

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	0
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	6
Количество малообеспеченных семей	60
Количество неполных семей	84
Количество многодетных семей	56
Количество опекаемых детей	10
Количество детей - инвалидов	8
Количество судимых обучающихся	0
Количество семей имеющих статус беженцев	0
Количество семей с родителями - инвалидами	0
Посещение семей - всего посещено	24
Проведено консультаций - педагогов	3
- учащихся	18
- родителей	8
Участие в Совете Профилактике школы - заслушано обучающихся	6
- заслушано родителей	6
Взаимодействие с КДН и ЗП - представлено обучающихся	2
- представлено семей	6
- участие в заседании	6
Посещено семинаров, вебинаров	11
Взаимодействие с КДН и ЗП - представлено обучающихся	2
- представлено семей	6
- участие в заседании	6
Посещено семинаров, вебинаров	11

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения проводится анкетирование родителей, обучающихся по организации питания. На сайте школы есть вкладка Страница директора школа, на которой родители, учащиеся могут задать вопрос, оставить свое мнение по том или ином вопросу.

В ноябре 2021 года было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся.

Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

**Выводы по разделу:** Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ «Бродковская СОШ» ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы МБОУ «Бродковская СОШ», разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

Образовательная среда МБОУ «Бродковская СОШ» имеет следующую структуру:

- ✓ I уровень - начальное общее образование (1-4 кл.)
- ✓ II уровень - основное общее образование (5-9 кл.)
- ✓ III уровень - среднее общее образование (10-11 кл.)

Всего в школе в 2020 году сформировано 20 классов-комплектов.

Количество учащихся на начало 2021 года – 487 учащихся, а на конец года 505 учащихся.

Начальный уровень образования - 8 классов, 220 учащихся.

Основное общее образование - 9 классов, 255 учащихся.

Среднее общее образование - 2 классов, 30 учащихся.

За три последних года контингент учащихся представлен в таблице:

*Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 сентября 2021 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся	463	480	487
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205	204	220
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232	246	255
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	30	30

Количество обучающихся в школе увеличивается за счет того, что идет увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования, т.к. на этот уровень обучения переходят классы с большим количеством учеников. Причем, на начальном уровне обучения за последние 3 года число учащихся не меняется. Выбывают обучающиеся в основном по причине смены места жительства родителей. Кроме того, в школе обучаются дети из Центра помощи семьи и детям, в котором контингент постоянно меняется, т.к. детей забирают в приемные семьи, родителей восстанавливают в своих правах и т.п.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

В 2021 году в учреждении, в соответствии с лицензией, реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития школы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа МБОУ «Бродковская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответ-

ствии с требованиями, установленными государственными образовательными стандартами.

В МБОУ «Бродковская СОШ» реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 — 4 классы), в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс), в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897;

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Структура образовательной программы в 5-9 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС основного общего образования (2010г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Структура образовательной программы 10-11 кл. соответствует требованиям ФГОС СОО (2012г.).

МБОУ «Бродковская СОШ» воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2021 года в 1-3-х классах, 5-9 классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2021 протокол № 1, основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивают реализацию государственных стандартов (1-4 кл. — УМК «Перспектива», «Школа России») и примерных образовательных программ, отвечают образовательным потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей) и включают в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны на основе основной образовательной программы соответствующего уровня, с учетом примерных программ по учебным предметам (приложение 2). Учителями соблюдаются требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составле-

нию тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Бродковская СОШ». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

Показатели	Единица измерения (%)		
	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/6	30/6	30/6
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180/39	480/100	230/46
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Полнота выполнения основных образовательных программ в рамках подготовки к итоговой аттестации за 1 полугодие 2021 года

Данные о выполнении учебных программ в 1-4 классах за 2020-2021 учебный год

№	Предметы	1аб		2аб		3аб		4аб	
		План.	Факт.	План.	Факт.	План.	Факт.	План.	Факт.
1	Русский язык	262	240	320	317	320	317	320	317
2	Родной язык	66	60	30	30	28	27	28	28
3	Литер. чтение	262	240	256	254	256	254	256	254
4	Лит.-ое чтение на родном языке	0	0	38	38	36	36	36	36
5	Ин.яз.	0	0	272	270	272	270	272	270
6	Математика	254	240	272	270	272	270	272	270
7	Окр. Мир	132	120	132	126	136	134	136	134
8	ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	68	64
9	Музыка	66	60	66	64	68	67	68	67
10	ИЗО	66	60	66	64	68	67	68	67
11	Технология	66	60	66	64	68	66	68	66
12	Физ-ра	198	183	204	192	204	203	204	203

Данные о выполнении учебных программ в 5 – 11 классах за 2020 – 2021 учебный год

№	Предметы	5аб		6аб		7аб		8аб		9аб		10		11	
		пл	ф												
1	Русс. Яз.	340	318	340	318	256	256	204	191	198	196	34	32	34	32
2	Род язык	68	66	0	0			68	64	68	62	0	0	0	0
3	Литер-ра	204	200	192	189	128	124	128	127	186	184	102	99	102	100
4	Лит. Чтен на род языке	0	0	0	0	38	36	68	64	68	63	0	0	0	0
5	Ин.яз.	384	384	384	382	204	199	204	202	384	382	102	99	102	100
6	Второй ин. Яз.	272	268	272	270	204	196	136	128	136	130	0	0	0	0
7	Матем-ка	340	338	384	380	0	0	0	0	0	0	198	190	192	190
8	Алгебра	0	0	0	0	256	254	256	254	256	252	0	0	0	0
9	Геометрия	0	0	0	0	128	126	128	126	128	124	0	0	0	0

10	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	136	128	136	128	136	128	34	32	34	31
11	Обществ-ие	0	0	68	65	68	65	68	64	68	64	68	65	68	68
12	История	128	126	128	126	128	128	128	127	128	126	68	65	68	65
13	География	68	66	68	64	128	128	128	127	128	124	34	32	34	32
14	Биология	68	66	128	126	128	128	128	128	128	124	34	33	34	32
15	Физика	0	0	0	0	128	126	128	126	128	124	68	64	68	64
16	Химия	0	0	0	0	0	0	136	128	136	128	68	65	68	64
17	ИЗО	68	67	68	66	68	63	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Музыка	68	67	68	65	68	65	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Иск-во	0	0	0	0	0	0	68	63	68	64	0	0	0	0
20	Техн-ия (м)	132	128	132	128	68	66	68	68	0	0	34	31	34	30
21	Техн-ия (д)	132	126	120	108	68	66	68	68	0	0				
22	Физ-ра	204	202	204	202	204	202	204	202	204	204	102	99	102	99

В течение 1 полугодия и 2 полугодия 2021 учебного года отставания по выполнению учебных программ по предметам не было, по необходимости проводились замена учителей, корректировки рабочих программ педагогами.

Аттестовано за 1 полугодие 2021 года 498 учеников школы, из них 51 ученик первого класса аттестовано без оценок.

Успеваемость в целом по школе составила 97,5%, качество знаний -48,5%

1-4 классы: успеваемость – 95,1%, качество знаний – 55,5%.

5-9 классы: успеваемость – 98,8%, качество знаний – 43,1%.

10-11 классы: успеваемость - 100%, качество знаний – 56,7%.

Аттестовано за 2 полугодие 2021 года 498 учеников школы, из них ученики первого класса аттестовано без оценок.

Успеваемость в целом по школе составила 97,2%, качество знаний - 46,6%

1-4 классы: успеваемость – 90,7%, качество знаний – 52,1%.

5-9 классы: успеваемость – 99,6%, качество знаний – 42,6%.

10-11 классы: успеваемость – 96,6%, качество знаний – 56,6%.

Понижение качества знаний и успеваемости связано с дополнительным количеством прибывших учащихся с удовлетворительными и неудовлетворительными оценками

#### Успеваемость и качество знаний относительно учителей за 2021 год

ФИО учителя	Итоги 1 полугодия 2021 года		Итоги 2 полугодия 2021 года	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Ванеева И В	93,7	100	93,3	100
Волкова Л. Л.	84,4	95	78	98,7
Касяева А. В.	90,4	99	83,9	99,4
Гарьонг М. А.	-	-	73,5	95,8
Гавричкина Ю. М.	39,4	97	53,6	100
Девянина Г. А.	-	-	75,3	100
Стрикунова Е. И.	-	-	88	99,7
Рыбальченко Э. Г.	-	-	47,9	97,5
Казанцева А. В.	79,4	100	76,5	99,5
Калюжная И. А.	76,3	100	-	-
Копилевич Л. Г.	59,7	100	69	100
Куц И. Г.	94,3	97,9	81,7	97,9
Меркульева М. А.	66,4	98,7	70	100
Никишина И. Н.	100	100	99,7	100

Плесовских Т. Н.	70,8	100	64,5	99,3
Попова О. В.	73,2	97,6	78,8	96,1
Размыслова О. А.	-	-	91,2	98,9
Романович Д. Ю.	78,2	100	81,6	99,3
Сенгилеева Е. В.	68,1	100	72,3	98
Солодовникова Н. А.	93,2	100	-	-
Старикова Н. И.	58,8	95,6	65,2	100
Троцко Д. В.	64,3	100	67,5	99,7
Филиппова Г. М.	94	100	91,5	99,6
Хмелева К. Ю.	92	100	94	100
Чалый М. М.	89,6	100	84,6	100
Штехман М. О.	49,3	100	62,8	100
Юнгблюд Г. Г.	77,9	98,2	61,3	100
Дементеева А. О.	96	100	98,2	100
Кайгородова М. П.	96,1	98	62,6	100

Качество знаний и успеваемость понизилась, причиной такого снижения является дистанционное обучение, обучающиеся выполняли задания дома, с помощью родителей.

### 3.2.2. Воспитательная работа

Основными задачами воспитательной работы в 2021 году являлись:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
  - развитие самоуправления обучающихся, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе в рамках РДШ
  - вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
  - поддержка и участие в социальных, творческих и образовательных проектах обучающихся, участия в муниципальных, краевых, региональных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
5. Развитие системы профориентации, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.
6. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание условий для участия родителей ( законных представителей) обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, организация условий для психолого-педагогического просвещения.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования(1-4 классы) ФГОС НОО	Направления по Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования(5-9классы) ФГОС ООО , (10класс) ФГОС СОО
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>2. Нравственное и духовное воспитание</li> <li>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</li> <li>4. Интеллектуальное воспитание</li> <li>5. Здоровьесберегающее воспитание</li> <li>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</li> <li>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</li> <li>8. Правовое воспитание и культура безопасности</li> <li>9. Воспитание семейных ценностей</li> <li>10. Формирование коммуникативной культуры</li> <li>11. Экологическое воспитание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовно – нравственное воспитание</li> <li>2. Гражданско-правовое,военно-патриотическое воспитание</li> <li>3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</li> <li>4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>5. Экологическое воспитание</li> <li>6. Художественно-эстетическое воспитание</li> <li>7. Социокультурное медиакультурное воспитание</li> </ol>

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные:

- формированию самоуправления;
- формированию жизнестойкости обучающихся;
- формированию коммуникативной культуры
- формированию традиций школы
- профилактики экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, детского травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- воспитанию семейных ценностей
- воспитанию культуры безопасности

Для работы в классных коллективах- проекты по направлениям в рамках мероприятий РДШ

Дополнительно реализовывались следующие программы:

Профилактические программы «Все цвета кроме черного», «Программа по формированию жизнестойкости», программы внеурочной деятельности 1-11 класс, организована работа школьной службы примирения, школы ответственного родительства, Разговор о правильном питании.

Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию. На базе школы создан и успешно функционирует юнармейский отряд «Юный стрелок» для учащихся 5-9 классов. В числе посещающих есть ребята, стоящие на профилактическом учёте. На уровне учреждения ежегодно среди 1-11 классов проходят военно-спортивные соревнования «Я буду служить России», «Будущий воин», соревнования по стрельбе из ПВ; соревнования по неполной разборке-сборке АК-74 среди 6-11 классов, мероприятия в рам-

ках месчника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, мероприятия, посвящённые памятным датам России, Уроки мужества, мероприятия, приуроченные к Дню Победы.

Учащиеся 9-11 классов принимают участие в районных и окружных мероприятиях: «Будущий воин», где команда является ежегодным призером районных военно-спортивных соревнований, есть победители и призёры в личном первенстве. Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов военно-патриотической тематики.

Активисты РДШ организуют мероприятия в рамках направления гражданская активность и военно-патриотическое. Ребята принимают активное участие в рамках акции «Волонтёры Победы», "Наследники Победы" , челлендже "Георгиевская ленточка онлайн", «Окна Победы», «Уроке мужества».

Особое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся. Проведены классные часы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних. Виды административных правонарушений», «Знай и соблюдай закон», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Требования к внешнему виду», «Права и обязанности школьников». Разработаны буклеты об административной ответственности несовершеннолетних. Информация по правовому просвещению размещается на информационных стендах. В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия прошли беседы для школьников о службе детского телефона доверия, классные часы, линейки для начальных и старших классов, на которых волонтёры рассказали в стихах об общероссийском телефоне доверия для детей, подростков и их родителей, раздали печатную продукцию учащимся. Активно к работе по данной тематике привлекаются психолог и социальный педагог школы, а также представители заинтересованных служб и ведомств.

Учащиеся «группы риска» привлечены активистами РДШ к занятиям в рамках внеурочной деятельности, акциям. Ежедневно проводятся рейды «Моя школьная форма», «Урок без опоздания». Ребята принимали активное участие в районных и краевых мероприятиях по направлениям работы РДШ.

### **Пропаганда ЗОЖ**

По данному направлению активистами РДШ проводятся акции по пропаганде физической культуры и спорта, по укреплению здоровья, беседы о вреде курения, алкогольной зависимости и наркомании, вовлечение детей в массовые занятия спортом, спортивные праздники. В ноябре - декабре в рамках мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ», было проведено:

- флешмобы, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- анкетирование, направленное на выявление отношения к наркомании и для проверки знаний по проблеме наркомании в 7-10 классах;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»;
- спортивные соревнования,
- первенство школы по волейболу, баскетболу.

Проводят акции, посвященные Всемирному дню здоровья «Быть здоровым-здорово!».

Экологическое направление. В рамках данного направления активистами РДШ проводятся акции и мероприятия, в том числе в онлайн-форме направленные на воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе. Ребята организуют участие обучающихся 5-8 классов на пришкольном участке, участвуют в субботниках, различных экологических акциях и конкурсах. Во время классных часов рассматриваются вопросы правильного питания, безопасного поведения.

**Деятельность вожатых.** В рамках занятий по внеурочной деятельности реализуется программа «школа вожатых», «Школа волонтера», «Волонтерство-наш стиль». В учебном году волонтеры на переменах организуют флешмобы, подвижные игры с учащимися начальных классов, 5-8 классов, Дни единых действий. В летнем лагере при школе волонтеры привлекаются в качестве вожатых:

- проводят различные мероприятия;
- играют в подвижные игры с детьми;
- проводят зарядки, спортивные занятия, флэшмобы, занятия по безопасности.

Активно работают направления:

- легкая атлетика,
- волейбол,
- баскетбол,
- шахматы.

Высоких результатов на районном, краевом и всероссийском уровнях добились спортсмены: Маерле Анастасия (легкая атлетика), Буянова Марин (лёгкая атлетика), Пригода Алина (легкая атлетика), Славянская Лида (полиатлон), Разумова Настя (полиатлон), Сурков Михаил (полиатлон), Мудров Данил и Королёв Данил (городки), Дерябин Роман, Подчуфаров Иван, Федоров Арсений (шахматы), Симакова Елизавета (шахматы),

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система организации внеурочной деятельности обучающихся.

### **3.2.3. Внеурочная деятельность**

Воспитательная работа с обучающимися и родителями, направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. В течение всего учебного года в школе проходят различные мероприятия.

Всего ТО: 9

В них учащихся: 217

Технические объединения- 0

Экологические объединения -нет

Спортивные секции –1 (15 учащихся)

Художественно-творческие объединения- 1 ( 8 учащихся)

Другие:

Волонтерский отряд РДШ-15

д.о. «Радуга» - 5-8 класс – 80 учащихся

д.о. «Солнышко» 1-4 класс -100 учащихся

Актив РДШ- 12

«Совет Учреждения»- 9-11 класс 4 учащихся

«Наркопост»- 2 учащихся 10-11 класс

Служба примирения – 4 учащихся 10-11 класс

Отряд Правопорядка-27

### **Организация внеурочной деятельности.**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система организации внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого было проведено анкетирование учащихся и родителей по выбору направлений внеурочной деятельности, организована деятельность кружков, секций, творческих объединений по выбранным направлениям, создан приказ по школе, расписание занятий во

внеурочной деятельности, составлен учебный план, руководителями направлений внеурочной деятельности разработаны и утверждены рабочие программы. С целью контроля посещения занятий заведены журналы.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка.

Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-11 -х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Анализ проводился на основе изучения сводной ведомости учёта посещаемости класса по внеурочной деятельности. В данные мониторинга входила информация о посещении учреждений дополнительного образования, наличие справок.

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям развития личности:  
 спортивно-оздоровительное;  
 духовно-нравственное;  
 социальное;  
 общеинтеллектуальное;  
 общекультурное.

Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится в классах на информационном стенде для родителей на 1-ом этаже школы, в классных уголках классов, в дневниках обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в актовом зале, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

#### Составлен план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	Легкая атлетика		3	3	3	3	2				2	2
		Подвижные игры		2	2	2							
		Волейбол					2	2	2	2	2	2	
		Все сумею, все смогу		1									
3. Социальное	Кружок	Психологическая азбука	1	1	1	1	1						
		В мире профессий									1		
		Школа волонтера										1	1
		Школа речи	2	2	2	1							
		Юные инспектора ГАИ					3						
		Юнармия										1	1
		Финансовая грамотность								2			
Подросток и закон										1	1	1	
4. Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	География Алтайского края								1			

ность. Творче- ские объ- единения	В мире книг	2	2									
	Математический ка- лейдоскоп					1						
	Геометрия вокруг нас		1									
	Чтение .Работа с тек- стом		1	1	1							
	Математика и кон- струирование		1									
	Решение задач по биологии								1		1	
	Смотрю на мир глазами художни- ка	1	1	1	1							
	Основы безопас- ности	1	1		1							
	ДПИ.	1		1	1							
	Конструирование				2	2						
	Студия эстрадного вокала		1	1	1							
	Художественное творчество					2	2	2	2			
	Юным умникам и умницам				1							
	Риторика				1							
	Скорочтение				1							
Шахматы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Мы твои друзья			2	2								
Всего:		8	18	15	20	15	7	5	8	6	8	6

Количество учащихся 1-11 классов, посещающих детские школы искусств, театральные студии, кружки по развитию творческого потенциала ( школа искусств, ДЮЦ)- 74

Кол-во учащихся, посещающих спортивные школы, секции по развитию физических навыков в определённой области спорта (ДЮСШ, атлетические клубы, гребля )- 120

На базе школы сформирован спортивный клуб «Чемпион».

Охват по программам дополнительного образования составляет 83%

Анализ анкет по выбору направлений внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные произведения, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья, углубленно изучать предметы.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Налажено сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД «Надежда», ДЮСШ, Школой искусств.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Призерами и победителями конкурсов различного уровня стали воспитанники, посещающие кружок «Мозаика и конструирование» - руководитель Романович Д.Ю., спортивной секции «Легкая атлетика»-руководитель Никишина И.Н., «Волотёрство»- руководитель Осипчук С.О; «Смотрю на мир глазами художника» -руководители Ванеева И.В., Солодовникова Н.А, Касяева А.В., Размыслова О.А., Гарьюнг М.А., Кущ И.Г., «Юный стрелок»-Вараксин С.А., «Художественное творчество»- руководитель Филиппова Г.М.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы.
2. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.
3. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
4. По итогам года всеми руководителями направлений ВД подведены итоги: проведён мониторинг индивидуальных достижений, творческий отчет в рамках предметной недели, сдана документация.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Подготовка к ГИА велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В процессе подготовки к итоговой аттестации педагогами были подготовлены планы работы с выпускниками, претендентами на аттестат особого образца, проводились консультации и индивидуальные занятия. Администрацией школы и классными руководителями проведены собрания для родителей и учащихся 9, 11 классов, на которых их ознакомили с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, разъяснили особенности сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Далее были собраны заявления учащихся о выборе предметов и составлено расписание консультаций. Для учителей и учащихся были оформлены стенды, проведены соответствующие инструктажи. В течение учебного года учащиеся принимали участие в пробном ЕГЭ и ОГЭ, проводились контрольные работы по русскому языку и по математике в 11 и 9-х классах по материалам Комитета по образованию и молодежной политики Павловского района. Результаты анализировались и доводились до сведения учащихся, родителей (законных представителей) с целью устранения затруднений, возникающих у учащихся в ходе выполнения заданий, педагогами составлялся план устранения пробелов в знаниях учащихся. Ученики, получившие неудовлетворительные оценки на контрольных работах и пробных экзаменах вместе с родителями приглашались на административную планерку, педсовет.

В истекшем учебном году в МБОУ "Бродковская СОШ" обучалось 51 девятиклассников. Из них 4 – обучающиеся с ОВЗ. (ЗПР – 3, УО-1).

Успешно закончили основную школу обучающихся. Двое обучающихся получили аттестат особого образца: Лырчикова А, Пенькова Д. получил свидетельство Князев Д

В 2020-2021 учебном году ученики девятых классов сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математике), в связи с Пандемией по Коронавирусной инфекции. Два обучающихся Ефремов М, Тоболов С не получили аттестат об основном образовании, были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

### Итоговая аттестация учащихся 9 классов

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	28	28	33	43	51
Получили аттестат об основном общем образовании	25	28	29	41	48
Из них: получили аттестат особого образца	1	2	2	2	2
Получили свидетельство об обучении	1		2	2	1

### Результаты ГИА (9 классы) за последние годы обязательные предметы

Уч.год	Предмет	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9	Предмет	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
2012-2013	математика	34,3	<b>90,6</b>	русский язык	43,7	<b>56,2</b>
2013-2014	математика	41	30	русский язык	34,5	<b>58,1</b>
2014-2015	математика	43,6	<b>55,7</b>	русский язык	46,5	<b>57,4</b>
2015-2016	математика	31,8	25	русский язык	56,8	47,7
2016-2017	математика	40,7	<b>56</b>	русский язык	35,7	<b>56</b>
2017-2018	математика	41,3	48,2	русский язык	48	69
2018-2019	математика	48,1	34,3	русский язык	61,7	51,5
2019-2020	Не проводилось					
2020-2021	математика	37,65	25,53	Русский язык	54,9	53,19

Выпускники одиннадцатых писали ГВЭ, если не планировали в дальнейшем получать высшее образование. Необходимо прописать какое количество учеников выбрали те или иные предметы в качестве аттестационных, и как они справились с экзаменами. Сопоставление с результатами 2020 году в данном случае будет не совсем уместно, поскольку экзамены проходили в отличающихся форматах.

### Итоговая аттестация учащихся 11 класса

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	18	11	18	14	9	17
Получили аттестат о среднем образовании	18	11	18	14	9	16
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	1	3	1	2	2

В 2021 г. награждена медалью «За успехи в учении» выпускницы Маерле Анастасия и Славянская Лидия. Не все выпускники 11 класса получили аттестат среднего общего образования. Чумадеева Дарья получила справку.

### Результаты участия МБОУ «Бродковская СОШ» в ЕГЭ 2018-2021

Предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	67,67	71,78	71,32	61	65,77	66,41	73,27	72,96	70,76
Математика (профиль)	63,20	52,47	51,41	55,14	55,3	54,17	62,71	57,19	54,7
Математика (база)	-	-	-	4,14	4,15	4,01	-	-	-
Обществознание	45,40	52,68	54,44	54	55,33	53,05	63	55,4	54,93
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	61,33	53,55	51,71	41	53,37	50,06	54	47,81	50,14
Химия	76,00	63,33	54,92	-	-	-	45,5	43,35	52,9
География	-	-	-	53,5	56,86	57,77	64,5	67,83	58,13
Физика	42,42	51,19	52,03	47,33	52,45	51,26	66	55	51,19
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	53,50	53,53	64,94	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	64	64	61,19	70,33	75,33	61,48

Средний балл по русскому языку повышается 65 баллов до 92 балла в 2021 году. В 2021 году средний балл по русскому языку вырос до 92. (Самойленко К - 92 , Губарев Н – 90б.) Вырос средний балл и по информатике, физике, математике (профиль), обществознанию.

Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Минимальный балл	Максимальный балл	Количество учащихся не переступивших порог
Русский язык	11	60	92 (Самойленко К, Губарев Н.)	0
Математика (профиль)	7	45	82	0
Информатика и ИКТ	3	43	90 Самойленко К.	0
Биология	2	44	64	0
Обществознание	3	56	69	0
География	2	60	69	0
Физика	3	66	66	0
Химия	2	33	58	1

### Деятельность научного общества в 2021 учебном году

В 2021 учебном году перед НОУ были определены следующие цели:

- выявление одаренных детей, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для их самоопределения и самореализации;
- дистанционное участие в конкурсах исследовательского характера;
- развитие путей взаимодействия с организаторами конкурсов и конференций различного уровня.

В ноябре проведено анкетирование учащихся школы с 5 по 11 классы. Учащиеся выбирали предметы и направления, которые им наиболее интересны. Данные анкет проанализированы, информация представлена на педагогическом совете школы.

В 2020-2021 учебном году наши школьники принимали участие в конкурсах различных уровней.

Год	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Уровень	Округ/район	Край	Всероссийский												
Победители и призеры	5	1	1	5	1	11	6	5	12	0	6	7	4	9	7

В октябре 2020 в рамках проекта «Наставники будущих Ломоносовых: продвижение исследовательской и проектной деятельности учащихся сельской местности и малых городов» проводился Всероссийский конкурс учащихся 5-11 классов «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»: ученица

11 класса – Буянова Марина – стала лауреатом I степени в направлении «Социология», Кузнецова Дарья, ученица 9А класса – лауреат II степени в направлении «Медицина».



Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" прошел в дистанционном формате с 12 октября по 13 ноября. Форум является главным научно-образовательным мероприятием Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В форуме приняла участие ученица 11 класса Маерле Анастасия. Она получила диплом за лучшую работу секции «Психология» от Российского психологического общества.

В Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам Российской Федерации приняли участие Славянская Лидия и Буянова Марина. В результате Славянская Лидия, ученица 11 класса, получила диплом III степени.



Успешно поучаствовали учащиеся нашей школы во всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений «Юность. Наука. Культура»: Павлова Анастасия (11 класс) - лауреат I степени в номинации «Педагогика и психология»; Славянская Лидия - лауреат I степени в номинации «Педагогика и психология»; Маерле Анастасия - (11 класс) лауреат I степени в номинации «Педагогика и психология»; Пенькова Диана (9А класс) - лауреат I степени в номинации «Историческое краеведение».

Ученица 11 класса Буянова Марина приняла участие в финальном мероприятии регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Достоинно выступили наши школьники (Павлова А., Логвинова В., Манакова М., Макарова М., Вафина Д., Чебакова М.) на краевом конкурсе для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»: Чебакова Мария (10 класс) получила похвальный лист за успешное выступление.

Традиционная для школы школьная научно-практическая конференция секции «Начальная школа» прошла в мае.



Учащиеся начальной школы представили

индивидуальные и групповые информационные, исследовательские и творческие работы.

В результате конференции победителями стали:

**1-2 классы:**

1 место – групповой проект обучающихся 1Б класса «Алтайский край – мой милый рай», Гарьюнг М.А.

2 место

- Завьялова Маша «История моей семьи и села Павловска» (2а класс), Волкова Л.Л.

- Брютов Дима «Моя малая родина» (2б класс), Касяева А.В.

**3-4 классы:**

1 место – Власкин А. "Очистка воды в домашних условиях"(3Б класс), Куц И.Г.

2 место - Медведева Виктория «Влияние увлечения мобильными играми на переменах на успеваемость» (4б класс), Калюжная И.А.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в районных конкурсах. Дударев Никита (8а класс) получил 1 место на конкурсе проектных и научно-исследовательских работ «Природа – бесценный дар, один на всех» в рамках районного заочного творческого конкурса «Близкий и далекий космос». Манакова Марина (8а класс) стала победителем заочного районного конкурса творческих и исследовательских работ «Родина моя – Алтай» в номинации «Исследовательская работа». Гриценко Дмитрий (8а класс) получил 2 место в районном патриотическом конкурсе «Великое имя России – Александр Невский». Логвинова Виоллета (8а класс) со своей исследовательской работой получила 2 место в районном фотоконкурсе «Мои земляки».

В целом, план работы НОУ на 2020-2021 учебный год реализован.

Основным направлением работы в 2021-2022г. будет активное привлечение учащихся школы к работе НОУ, повышение интереса учащихся к научно-исследовательской работе, развитие творческих способностей учащихся, расширение контактов и развитие сетевого взаимодействия с организаторами исследовательских конкурсов и конференций.

### **Участие в пилотном проекте по введению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО**

С 2021 года МБОУ «Бродковская СОШ» реализует обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме. В ОУ функционирует Совет по введению обновленного ФГОС и рабочие группы, в которые вошли директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, классные руководители классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **3.4. Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Бродковская СОШ» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам (закреплены Положением «О государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039).

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

МБОУ «Бродковская СОШ» является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

МБОУ «Бродковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Павловского района. Так, школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

Разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Размещена на сайте МБОУ «Бродковская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Учебный план МБОУ «Бродковская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из трех частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-9 классы), третья часть составлена на основе ФГОС СОО (10-11 классы) Инвариантная часть предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися, достижение государственного стандарта на всех уровнях обучения, предполагает базовое образование по всем предметам.

Учебный план для 1-4-х классов составлен на ФГОС НОО реализующих основную образовательную программу начального общего образования, которая обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предмет-

ных областей и учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и предметами: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык» (иностранный язык - английский), «Математика и информатика» (математика, информатика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Начальная школа осуществляет обучение в 1-3 классах по Примерным программам, в 4 классе по следующим УМК: «Школа России», «Перспектива».

Начальная школа представлена 8 классами-комплектами, работающими по следующим программам:

УМК «Перспектива» - 1А,2Б,3Б,4А

УМК «Школа России» - 1Б, 2А,3А,4Б

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, и использование системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

По результатам заявлений родителей (законных представителей) в 4 –х классах будет изучаться модуль курса ОРКСЭ УМК Т. И. Шемтуриной «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (по результатам анкетирования). С целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитания позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку и стремления совершенствовать свою речь в учебный план включены учебные курсы «Работа с текстом». С целью развития образного и логического мышления, воображения, формирования информационной культуры младших школьников, воспитания стремления использовать математические знания в повседневной жизни в учебный план включен учебный курс «Математика и конструирование». По результатам анкетирования осуществлён выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – «Основы светской этики».

Учебный план для 5-9-х классов, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы.

В учебном плане школы отражены все предметные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена *учебными курсами:*

- «ОДНКНР»
- «Финансовая грамотность»

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии нормативными документами: закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план школы ориентирован на 35 учебных недель для 10 класса и 34 – для 11 класса. На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 10-11-х классов по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Учебный план направлен на решение задач, которые соответствуют образовательной программе школы:

- ✓ обучение в 10-11 классах по универсальному профилю с изучением на профильном уровне математики;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- ✓ освоение обучающимися учебного материала по всем предметам учебного плана на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ содействие развитию творческих способностей учащихся.

В 10-11 классах, в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение 11 обязательных предметов, изучаемых на базовом, либо на углубленном уровне. Кроме того, для всех учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практи-

ческой, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или другой иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

В соответствии с выбранным профилем в классе определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения в данном классе (предметы/курсы по выбору в классе), а также предметы/курсы для индивидуального выбора учащихся. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень.

МБОУ «Бродковская СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года в 5-11 классах составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 8.30. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 15 – 20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и компонента образовательного учреждения учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В учебном плане МБОУ «Бродковская СОШ» соотношение между федеральным и региональным компонентом соответствует требованиям. Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

В МБОУ «Бродковская СОШ» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Уровень подготовки обучающихся МБОУ «Бродковская СОШ» определяет востребованность ее выпускников. Выпускники, освоившие образовательную программу основного общего образования (9 класс), ориентированы на поступление в профильные классы и получение образования в учреждениях профессионального образования.

Выпускники, освоившие образовательную программу среднего общего образования (11 класс), ориентированы на поступление в вузы.

## Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год вы- пуска 2019	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>				
Основное общее образование		28	43	51
Среднее общее образование		18	9	17
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИ- ЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>				
<b>Основное общее образование:</b>				
Поступили в учреждения среднего профес- сионального образования на обучение по программам подготовки:				
- квалифицированных рабочих:		0%	0%	0%
- специалистов среднего звена:		70%	70%	66%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		30%/0%	30%/0%	30%/0%
Поступили в вузы		89%	89%	53%
Поступили в учреждения среднего профес- сионального образования на обучение по программам подготовки:				
- квалифицированных рабочих;			0%	0%
- специалистов среднего звена			70%	41%
Призваны в армию			0	0
Трудоустроились			0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

### Выводы и рекомендации по разделу

Исходя из анализа сведений о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2021 уч. году в МБОУ «Бродковская СОШ» работали 33 педагога, из них 30 учителей, 3 – административных работника, 2 – педработника. Доля педагогических работников с высшим образованием - 92%.

2 человека имели педагогический стаж менее 5 лет. 28% работников имеют педагогический стаж более 30 лет. Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации, в том числе по новым стандартам – 100%. Процент аттестованных педработников составляет 81% (на конец прошлого уч. года 81%, прибыли молодые учителя, которые работают первый год), из них имеют высшую и первую квалификационную катего-

рию 72%. Не аттестованы 3 учителя, это вновь прибывшие педагоги, которые еще не проработали в школе полных 2 года.

В 2021 году прошли профессиональную переподготовку: Дементеева А. О по специальности преподавание русского языка и литературы.

В школе вакансий нет, с 01.09.2021 г по программе «Земский учитель»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	31	31
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/88	26/88	27/88
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/94	25/94	25/94
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6	5/6	4/6
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6	4/6	4/6
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/84	28/84	28/84
	Высшая	8/26	10/32	11/35
	Первая	16/52	14/45	14/45
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	4/13	3/9	2/6
	Свыше 30 лет	8/26	9/29	9/29
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8/26	5/16	4/13
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16	6/19	5/16
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических работников	31/100	31/100	31/100
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	31/100	31/100	31/100

### Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «Бродковская СОШ» укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации, в том числе по новым стандартам – 100%.

### Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Бродковская СОШ» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность.

Все учителя вовлечены в методическую систему работы школы. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **методическому совету**, который призван координировать преобразования в учреждении, являясь главным консультативным органом по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Основным звеном методической работы школы являются предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов (Касяева А. В./Куц И.Г.)
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (Казанцева А.В./Штехман М.О.);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (Сенгилеева Е.В.);
- методическое объединение учителей творческого цикла (Штехман М.О./Дементеева А. О.).

Руководители ШМО – творческие, инициативные педагоги, принимающие активное участие в работе районных семинаров на базе школы, педсоветах, окружных и районных мероприятиях.

Фонд необходимых методических материалов, нормативно-правовых документов сосредоточен в кабинетах заместителей директора по УВР, УМР, в библиотеке. В учительской на стендах располагаются актуальные методические материалы, рекомендации.

В школе ведется системная работа с одаренными детьми. Создан Банк данных об одаренных детях, осуществляется психологическое сопровождение работы с данными детьми.

Для работы учителей с имеющимися методическими материалами имеются специально отведённые компьютеризированные рабочие места в учебных кабинетах, в библиотеке. Индивидуальные консультации по актуальным педагогическим проблемам проводятся в кабинетах директора, заместителя директора.

Наиболее эффективно работающие педагоги дают открытые уроки, проводят мастер-классы для слушателей АИРО в рамках единого методического дня согласно плану работы Павловского образовательного округа и планам работы методических объединений.

Действует Методический совет. План и примерная тематика заседаний Методического совета рассматриваются на первом в учебном году заседании и утверждаются директором школы. Ведутся протоколы.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС третьего поколения в пилотном режиме(в соответствии с планом реализации данного направления).
2. Повышение качества подготовки учащихся к ВПР, ГИА (в соответствии с дорожной картой).
3. Реализация профильного обучения в 10-11 классах.
4. Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями образования.

В ОУ существует система посещения уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводятся согласно плану контроля, плану работы методических объедине-

ний, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Показателями хорошей работы членов ШМО можно считать положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий, успешное участие в конкурсах педагогического мастерства. Коллектив школы активно делится накопленным опытом на уровне округа, района, края.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Показателями хорошей работы членов ШМО можно считать положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий, успешное участие в конкурсах педагогического мастерства. Коллектив школы активно делится накопленным опытом на уровне округа, района, края.

## **Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение**

Все компьютеры учреждения, объединены в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети в Интернет осуществляется со скоростью 4096 Кбит/с. с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования.

Всеми учителями учреждения ведется работа с информационной системой "Сетевой город. Образование". Электронный журнал позволяет автоматизировать данные для анализа различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, параллелям, в целом по школе, которые используют участники образовательного процесса (родители, ученики, классные руководители, учителя, администрация). В частности, классные руководители по итогам каждой четверти анализируют отчет об успеваемости и посещаемости класса и сдают отчеты за учебный период заместителю директора по УВР. Заместитель директора по УВР оперативно получает сводную информацию о наполняемости классов, движению учащихся, а также различных отчетов по качеству образования по всем предметам.

В период неблагоприятных погодных условий учителя и учащиеся осуществляют взаимодействие (индивидуальные задания, консультации) посредством удаленного общения. Кроме того, учителя и классные руководители систематически

информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся через почтовую систему.

Библиотека школы имеет небольшой читальный зал и книгохранилище, оборудована компьютером, МФУ, цветным принтером. Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Фонд художественной литературы – 3590 экземпляров, находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположены справочно-библиографические издания, что позволяет обучающимся легко ориентироваться в библиотеке.

Все компьютеры учреждения, объединены в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети в Интернет осуществляется со скоростью 4096 Кбит/с. с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования.

Всеми учителями учреждения ведется работа с информационной системой "Сетевой город. Образование". Электронный журнал позволяет автоматизировать данные для анализа различных показателей образовательной деятельности по ученику, классам, параллелям, в целом по школе, которые используют участники образовательного процесса (родители, ученики, классные руководители, учителя, администрация). В частности, классные руководители по итогам каждой четверти анализируют отчет об успеваемости и посещаемости класса и сдают отчеты за учебный период заместителю директора по УВР. Заместитель директора по УВР оперативно получает сводную информацию о наполняемости классов, движению учащихся, а также различных отчетов по качеству образования по всем предметам.

В период неблагоприятных погодных условий учителя и учащиеся осуществляют взаимодействие (индивидуальные задания, консультации) посредством удаленного общения. Кроме того, учителя и классные руководители систематически информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся через почтовую систему.

Библиотека школы имеет небольшой читальный зал и книгохранилище, оборудована компьютером, МФУ, цветным принтером. Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Фонд художественной литературы – 3810 экземпляров, находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположены справочно-библиографические издания, что позволяет обучающимся легко ориентироваться в библиотеке.

Фонд учебников - 5 287 экземпляра, расположен в закрытом доступе, отдельно от абонеента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, имеется электронный перечень учебников по каждому классу.

Ежегодно проводится анализ учебного фонда и составляется план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу согласно Федеральному перечню учебников осуществляется через систему «Книгозаказ». Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы. Поступившие учебники, согласно требованиям, обрабатываются (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в карточки учета).

Имеется каталог учебников в формате PDF, чтобы обучающиеся могли пользоваться учебниками на цифровых носителях.

В конце августа учебники выдаются классным руководителям, что позволяет быстро и организованно выдать их учащимся и беспрепятственно начать учебный процесс, обеспеченность учеников учебниками составляет 98% .

В библиотеке зарегистрировано 520 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 35% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В библиотеке ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонеента, а также все проведенные библиотечные уроки.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические беседы с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Постоянно проводится работа по сохранности фонда путем контроля своевременного возврата в библиотеку выданных изданий, проведение мелкого ремонта книг, что позволяет сохранять фонд учебников и художественной литературы в удовлетворительном состоянии. В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

#### **Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами**

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся электронными изданиями	10%

Укомплектованность библиотечного фонда справочно-методической литературы	220 экземпляров
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85,5%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	5
Наличие свободного доступа в Интернет (кол-во точек доступа)	1

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Функционирует школьный сайт, который обеспечивает открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

В учреждении создана учебно-материальная база. В школе 25 учебных кабинетов, что позволяет проводить занятия в одну смену. Имеются: актовый зал, спортивный зал, по одному кабинету обслуживающего и технического труда, компьютерный класс, модернизированная столовая. Оснащены компьютерной техникой 23 кабинета (92%), в кабинете биологии установлена интерактивная доска. Имеется множительная техника. В рамках национального проекта «Точка роста» оборудованы кабинеты биологии, физики, химии. Лицензированный музей истории школы.

Регулярно обновляется школьная мебель в соответствии с ФГОС. Кабинеты начальных классов оборудованы в 100% объеме.

В 2021 году произведена обшивка фасада школы. Все установленные окна - пластиковые, заменены двери запасных выходов, произведена замена кровли. Данные мероприятия обеспечили комфортный температурный режим.

В учреждении созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов. Имеется видеонаблюдение.

На январь 2022 г учреждение есть предписания со стороны надзорных органов- Роспотребнадзора и Роспотребнадзора, которые запланировано исполнить в июне-июле 2022 г.

Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети в Интернет осуществляется со скоростью 100 Мбит/с с использованием системы контентной фильтрации с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования. Всеми учителями учреждения ведется работа с информационной системой "Сетевой регион. Образование".

На начало учебного года был сформирован пакет документов по информатизации, подготовлен план работы на новый учебный год, проведено мероприятие по контролю готовности кабинетов с установленным компьютерным оборудованием. Проведено перераспределение имеющихся и поступивших технических устройств. Заведующие кабинетами переформировали электронные паспорта кабинетов с перечнем оборудования, технических устройств, программного обеспечения, имеют Памятки работы в сети Интернет.

В школе оборудованы АРМ (автоматизированными рабочими местами учителя: проектор, компьютер, принтер, колонки) в соответствии с ФГОС 16 кабинетов (64%): начальной школы, кабинет географии, русского языка №3, информатики, химии, биологии, истории, искусства, ОБЖ. В библиотеке АРМ с выходом в Интернет, пять планшетов.

Современное оборудование в кабинетах: математика №1 (ПК, колонки), математика №2 (ПК, проектор), английский язык №1 и №2, №3 (ноутбук, проектор, колонки), физика (ноутбук, проектор, колонки), русский язык №1 (ПК, проектор, колонки), русский язык №2 (ПК, проектор, колонки), обслуживающего труда (ПК). Оборудованы рабочие места: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, директора, секретаря и место бухгалтера.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	АРМ	16
2	ПК + ноутбук	53 (11 (информатика) + 15 (английский) + 9 (кабинеты) + 8 (начальная школа) + 5 (Точка роста) + 1 (директор) + 2 (зам)+1 (секретарь)+1 (бухг))
3	ИД	1
4	Проектор	23
5	МФУ	6+1 (библ)+2 (зам)+1 (приемная)=10
6	Принтер	3+1 (библиотека)+1 (приемная)+1 (бухгалтерия)=8
7	Оборудование Центра «Точка роста»	3 комплекта (кабинеты биологии, физики, химии)

Оборудование подключено в соответствии с нормами охраны труда и правилами ТБ. В кабинетах начальных классов, истории, биологии, физики имеется дополнительное электронное оборудование, которое дает возможность для широкого применения ИКТ на уроках. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО или СПО. В кабинетах имеются средства пожаротушения (огнетушители), ящик с песком, медицинские аптечки.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет дает возможность получить качественное образование. В рамках дистанционного обучения учителя взаимодействуют с учащимися на расстоянии, реализуют поставленные цели и задачи с использованием Интернет-технологий.

В школе функционирует и регулярно обновляется официальный сайт на бесплатном хостинге, размещенном на сервере, находящемся на территории Российской Федерации с бесплатной технической поддержкой. Доменное имя в зоне **edu22.info**. Содержание сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 18.02.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и он в полной мере отвечает предъявляемым требованиям

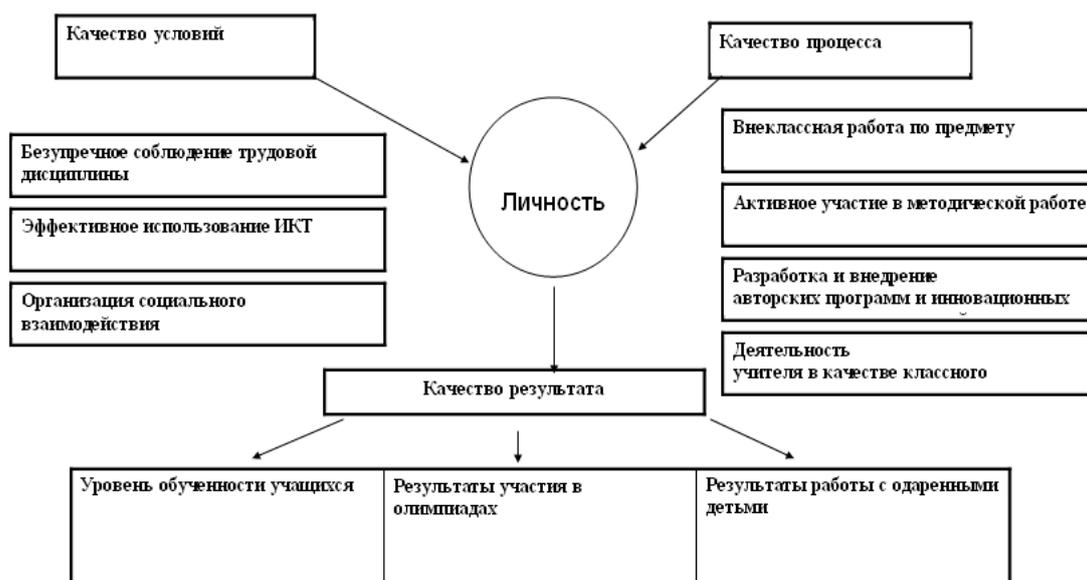
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" с изменениями и дополнениями от 7 мая и 9 августа 2021 г).

### Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична. Следует отметить, что компьютерное оборудование необходимо обновлять, не все кабинеты оснащены АРМами. В последующие годы необходимо организовать безбарьерную среду, в первую очередь обустроить пандус.

### Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках КПМО разработана комплексная Система оценки качества деятельности педагога МБОУ «Бродковская СОШ». Ее можно представить в виде следующей схемы:



– На основании Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Система материального стимулирования работников учреждения включает в себя доплаты на календарный срок (ежемесячно в течение года)

– -административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал, дополнительный персонал – 30 %; педагогический персонал – 70 %.

При практической реализации данной схемы в 2017 году в учреждении было достигнуто оптимальное соотношение между фондами оплаты труда учителей и прочих работников (70% : 30%).

В 2021 году проведено 4 заседания Управляющего Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы материального стимулирования работников, совершенствования нормативно-правовой основы деятельности учреждения, актуальные проблемы жизни школы.

## **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

МБОУ «Бродковская СОШ» вошла в перечень региональных инновационных площадок и опыт включен в Банк лучших практик (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №327 от 14.03.2022 г по теме «Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников». Разработкой проекта занималась инициативная группа в составе Поповой О.В., директора школы, Штехман М.О., учителя химии, Гавричкиной Ю.М., заместителя директора по УВР.

Был утвержден план реализации проекта РИП, БЛП, запланирована работа стажерской площадки.

### **Общие выводы**

МБОУ «Бродковская СОШ» работает в односменном режиме работы, в 2021 году произведен косметический ремонт школы, выполнен ремонт фасада школы. Также приобретено 2 проектора (кабинет русского языка 2, кабинет начальных классов 1), приобретены 2 комплекта столов и стульев для кабинетов искусства и начальных классов 5.

Содержание деятельности МБОУ «Бродковская СОШ» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития.

В прошедшем учебном году главной задачей, которая стояла перед педагогическим коллективом, было повышение качества знаний учащихся. В течение года проведены тематический педсовет, велась индивидуальная работа с вновь прибывшими молодыми педагогами, с учителями, сдерживающими качество знаний, по повышению качества подготовки к ГИА, были организованы индивидуальные и групповые консультации по предметам, выбранным обучающимися на ГИА.

Систематически проводилась работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Для организации работы с такими детьми были проведены: совещания при директоре, педсоветы, административные планерки с приглашением родителей (законных представителей). Педагогами в течение года составлялись индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников, данные планы доводились до сведения родителей, проводились индивидуальные дополнительные занятия и консультации, что позволило к концу года снизить число неуспевающих в основной школе. По итогам учебного года в 2-9 классах успеваемость составила 97%, в 10-11 классах – 100%.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- поставленная цель на 2010-2021 учебный год выполнена.
- образовательная программа школы реализованы по всем предметам.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, все педагоги школы имеют право работать в классах, перешедших на ФГО ООО, также педагоги начальной школы могут заниматься с обучающимися с ФГОС ОВЗ.
- формы и методы ВУК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Растет активность учителей, их стремление к творчеству.

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, по основным показателям деятельность МБОУ «Бродковская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым государством к общеобразовательным учреждениям.

Председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ О.В. Попова

## Приложение 1

### Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Попова О.В.	директор	общее руководство условия образовательного процесса, структура и система управления
Гавричкина Ю.М.	заместитель директора по УВР	реализация образовательной программы, оценка качества образования
Костарева Е.А.	заместитель директора по ВР	оценка воспитательной работы
Штехман М.О.	учитель химии	оценка методической работы
Землянская Т.И.	завхоз	оценка условий образовательной деятельности, материально-технической базы
Пенькова Ю.В.	Председатель управляющего совета	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		х	х	х
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>463</b>	<b>480</b>	<b>497</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>205</b>	<b>204</b>	<b>218</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>232</b>	<b>246</b>	<b>250</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>163/42,3</b>	<b>180/44</b>	<b>209/46</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,63</b>	-	<b>3,58</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,22</b>	-	<b>3,21</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>61</b>	<b>71,32</b>	<b>70,76</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>55,1</b>	<b>51,45</b>	<b>54,7</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1/2</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные ре-	человек/%	<b>2/6,4</b>	-	<b>2/3,9</b>

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>2/6,4</b>	<b>2/6,4</b>	<b>2/3,9</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>1/7,1</b>	<b>2/25</b>	<b>2/12</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>278/59,9</b>	<b>296/61</b>	<b>278/56</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкур-	человек/%			

	сов, в общей численности учащихся, в том числе:		<b>109/23,4</b>	<b>111/23,1</b>	<b>90/32,3</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>15/3,2</b>	<b>15/3,1</b>	<b>9/3,2</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>7/1,5</b>	<b>10/2,1</b>	<b>7/2,5</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>26/5,6</b>	<b>30/6,2</b>	<b>30/6</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>Нет/нет</b>	<b>Нет/нет</b>	<b>Нет/нет</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>Нет/нет</b>	<b>Нет/нет</b>	<b>Нет/нет</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>30/91</b>	<b>26/88</b>	<b>27/88</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>31/97</b>	<b>25/94</b>	<b>25/94</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>3/9</b>	<b>5/6</b>	<b>4/6</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональ-	человек/%	<b>3/9</b>	<b>4/6</b>	<b>4/6</b>

	ное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>27/82</b>	<b>27/82</b>	<b>28/84</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>10/30</b>	<b>10/32</b>	<b>11/35</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>15/45,4</b>	<b>14/45</b>	<b>14/45</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	x	x	x
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>5/15</b>	<b>3/9</b>	<b>2/6</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>10/30</b>	<b>9/29</b>	<b>9/29</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>5/15</b>	<b>5/16</b>	<b>4/13</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>6/18</b>	<b>6/19</b>	<b>5/16</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>30/91</b>	<b>31/100</b>	<b>31/100</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	<b>30/91</b>	<b>31/100</b>	<b>31/100</b>

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	<b>Инфраструктура</b>		х	х	х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>463/100</b>	<b>480/100</b>	<b>497/100</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Приложение 3

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
<b>УМК «Школа России»</b>				
Русский язык	<b>1</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др. М.: Просвещение 2016.	В.Г.Горецкий. «Азбука». М.: Просвещение, 2016 г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык». 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Литературное чтение	<b>1</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение 2016	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. «Литературное чтение». 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Математика	<b>1</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.М.Моро, С.Н. Волкова, С.В.Степанова и др. М.: Просвещение 2016	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. «Математика». 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>1</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций А.А.Плешаков. М.: Просвещение 2014	А.А.Плешаков. «Окружающий мир». 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Музыка	<b>1</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Музыка 1-4 класс М.: Просвещение 3-е издание 2012	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка - 1 кл. М.: Просвещение, 2016г.	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>1</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы: - М.: Просвещение 2012	Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство». Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Технология	<b>1</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>1</b>	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: М.: Просвещение 2012	А.А.Лях Мой друг – физкультур. Учебник для общеобразовательных учреждений 1-4 классы М.: «Просвещение», 2013г	<b>2014</b>

<b>УМК «Перспектива»</b>				
Русский язык	<b>1</b>	«Русский язык» (авт. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях М.: «Просвещение», 2017г Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Литературное чтение	<b>1</b>	«Литературное чтение» (авт. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, Москва, «Просвещение», 2014 г.	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Математика	<b>1</b>	«Математика» (авт. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>1</b>	«Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Музыка	<b>1</b>	«Музыка» (авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Сергеева Г. П. Музыка. Учебное пособие. 1 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>1</b>	«Изобразительное искусство» (авт. Т.Я. Шпикалова), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Технология	<b>1</b>	«Технология» (авт. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>1</b>	«Физическая культура» (авт. А.П. Матвеев), Москва, «Просвещение», 2014 г.	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник. 1 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
<b>УМК «Перспектива»</b>				
Русский язык	<b>2</b>	УМК «Перспектива» под ред. Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, Просвещение.2018.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2018г	<b>2014</b>
Литературное чтение	<b>2</b>	УМК «Перспектива» Под ред .Л, Ф. Климановой ,Т. В.Бабушкиной ,2018	Климанова Л. Ф., Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 2018г	<b>2014</b>
Английский язык	<b>2</b>	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	Быкова Н. И., В.Эванс Поспелова М. Д. Английский язык 2 кл Издательство:	<b>2014</b>

			Просвещение, 2018 г	
Математика	<b>2</b>	УМК «Перспектива» Сборник программ начальная школа Под ред . Г. В. Дорофеева ,Т. Н. Миракова Просвещение .2018	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение»,2018г	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>2</b>	Учебно- методический комплект «Перспектива» Сборник программ начальная школа	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Музыка	<b>2</b>	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4 класс. Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д, М. Просвещение, 2017	Сергеева Г. П. Музыка. Учебное пособие. 2 класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>2</b>	Учебно- методический комплект «Перспектива». Сборник программ начальная школа	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Технология	<b>2</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 класс: пособие для учителей Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова- М.: Просвещение 2014	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 2 класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>2</b>	Физическая культура. Рабочие программы. Пред- метная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник. 2 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
<b>УМК «Школа России»</b>				
Русский язык	<b>2</b>	Русский язык для 1-4 классов авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.	В.Г.Горецкий. «Азбука». М.: Просвещение, 2016 г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык». М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Литературное чтение	<b>2</b>	Литературное чтение для 1-4 классов авторов Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. «Литературное чтение». М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Английский язык	<b>2</b>	Программа курса английского языка к УМК «Ан- глийский в фокусе» для 2-4 классов» – М.: Exgress Publishing Просвещение, 2015 г.	Быкова Н. И., Эванс Вирджиния, Поспелова Ма- рина Давидовна Редактор: Михальчук Е. Р., Смирнов Ю. А.Издательство: Просвещение, 2016 г	<b>2014</b>
Математика	<b>2</b>	Математика для 1-4 классов авторов Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. «Мате- матика». М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>2</b>	Окружающий мир для 1-4 классов, автора Плеша- кова А.А.	А.А.Плешаков. «Окружающий мир». М.: Просве- щение, 2016 г.	<b>2014</b>
Русский родной язык	<b>2</b>	УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов, ав- торы: Александрова О.М., Вербичкая Л.А., Богда- нов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А, Соколова О.В.	Александрова О,М., Русский родной язык, Про- свещение, 2020г.	<b>2020</b>

		Москва, Просвещение, 2020		
Музыка	<b>2</b>	Музыка для 1-4 классов авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Шмагиной Т.С.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.М.Шмагина Музыка - М.: Просвещение, 2016г.	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>2</b>	Изобразительное искусство для 1-4 классов, автора Неменского Б.М.	Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство». Ты изображаешь, украшаешь и строишь». М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Технология	<b>2</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2021	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2021 г.	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>2</b>	Физическая культура для 1-4 классов, автора В.И. Ляха.	А.А.Лях Мой друг – физкультур. Учебник для общеобразовательных учреждений 1-4 классы М.: «Просвещение», 2021г	<b>2014</b>
<b>УМК «Школа России»</b>				
Русский язык	<b>3</b>	Рабочие программы предметной линии учебников «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М.: Просвещение 2016	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык».3 кл в 2-х ч. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>
Литературное чтение	<b>3</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение 2016	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. «Литературное чтение». 3 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>
Английский язык	<b>3</b>	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы	Быкова Н. И., В.Эванс Поспелова М. Д. Английский язык 3 кл. Издательство: Просвещение, 2016 г	<b>2014</b>
Математика	<b>3</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, М.М.Моро, С.Н. Волкова, С.В.Степанова и др. М.: Просвещение 2014	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. «Математика». 3 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>
Окружающий мир	<b>3</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, А.А.Плешаков. М.: Просвещение 2014	А.А.Плешаков. «Окружающий мир». 3 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>
Музыка	<b>3</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Музыка 1-4 класс М.: Просвещение 3- е издание 2012	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Музыка - 3 кл М.: Просвещение, 2016г.	<b>2012</b>
Изобразительное искусство	<b>3</b>	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 1-4 классы: М. Просвещение 2012	Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство». 3 кл Ты изображаешь, украшаешь и строишь». М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>

Приложение 3

Технология	<b>3</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2012</b>
Физическая культура	<b>3</b>	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: М.: Просвещение 2016	А.А.Лях Мой друг – физкультур. Учебник 1-4 классы М.: «Просвещение», 2013г	<b>2012</b>
<b>УМК «Перспектива»</b>				
Русский язык	<b>3</b>	УМК «Перспектива» под ред. Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, Просвещение.2017.	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Литературное чтение	<b>3</b>	УМК «Перспектива» Под ред .Л, Ф. Климановой , Т. В.Бабушкиной ,2006	Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 017г	<b>2014</b>
Английский язык	<b>3</b>	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	Быкова Н. И., В.Эванс Поспелова М. Д. Английский язык 3 кл.Издательство: Просвещение, 2013 г	<b>2014</b>
Математика	<b>3</b>	УМК «Перспектива» Сборник программ начальная школа Под ред . Г. В. Дорофеева ,Т. Н. Миракова Просвещение .2011	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях, М.: «Просвещение»,2017г	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>3</b>	Учебно- методический комплект «Перспектива» Сборник программ начальная школа	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 3класс. В 2 частях, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Музыка	<b>3</b>	Программы для общеобразовательных учреждений 1-4 класс.Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д, М. ,Просвещение, 2010	Сергеева Г. П. Музыка. Учебное пособие. 3 класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>3</b>	Учебно- методический комплект «Перспектива». Сборник программ начальная школа	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 3класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Технология	<b>3</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 класс: пособие для учителей Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова- М.: Просвещение 2014	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 3класс, М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>3</b>	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы	Матвеев А. П. Физическая культура. Учебник.3 класс М.: «Просвещение», 2017г	<b>2014</b>
<b>УМК «Школа России»</b>				
Русский язык	<b>4</b>	Рабочие программы предметной линии учебников «Школа России» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М.:	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. «Русский язык».4 кл в 2-х ч. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>

### Приложение 3

		Просвещение 2016		
Литературное чтение	<b>4</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. М.: Просвещение 2014	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, «Литературное чтение».4 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Английский язык	<b>4</b>	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, 2016	Быкова Н. И., Эванс Вирджиния, Поспелова Английский язык 4кл М. Просвещение, 2016 г	<b>2014</b>
Математика	<b>4</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, М.М.Моро, С.Н. . М.: Просвещение 2016	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова. «Математика». 4 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Окружающий мир	<b>4</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс, А.А.Плешаков. М.: Просвещение 2016	А.А.Плешаков. «Окружающий мир». 4 кл в 2-х ч М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Музыка	<b>4</b>	Рабочие программы Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Музыка 1-4 класс М.: Просвещение 3- е издание 2012	Е.Д.Критская, Г. Сергеева, Музыка - 4 кл М.: Просвещение, 2016г.	<b>2014</b>
Изобразительное искусство	<b>4</b>	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 1-4 классы: М.: Просвещение 2012	Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство». Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 4 кл М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Технология	<b>4</b>	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2016 г.	<b>2014</b>
Физическая культура	<b>4</b>	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: М.: Просвещение 2016	А.А.Лях Мой друг – физкультур. Учебник 1-4 классы М.: «Просвещение», 2013г	<b>2014</b>

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	В. В. Бабайцева и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., М.: Дрофа, 2015г.	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2012. Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Пахнова Т.М. Русский язык. Практика. .ФГОС 5 кл. М.: Дрофа, 2020	2014
Русский язык	6	В. В. Бабайцева и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11кл., сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2015г.	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2012. Г.Д. Лидман -Орлова, С. Н. Пименова Русский язык . Практика . ФГОС. 6кл. М.: Просвещение, 2021	2014
Русский язык	7	В. В. Бабайцева и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2016г.	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2016. Купалова А.Ю., и др. Русский язык. Практика 6кл. М.: Дрофа, 2016.	2014
Русский язык	8	В. В. Бабайцева и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2016г.	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2016. Пичугов Ю.С., Е.И. Никитина Русский язык. Практика 8кл. М.: Дрофа, 2016.	2014
Русский язык	9	В. В. Бабайцева и др. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11кл., сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2020г.	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: Дрофа, 2020. Пичугов Ю.С., Е.И. Никитина Русский язык. Практика 9 кл. М.: Дрофа, 2020.	2014
Литература	5	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2017	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 5 класса. В 2х частях. М.: Русское слово, 2017	2014
Литература	6	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2016	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 6 класса. В 2х частях. М.: Русское слово, 2016	2014

Литература	7	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2016	Г.С.Меркин Литература. Ч 1,2 7 класс Учебник в 2 частях. М, «Русское слово», 2016г.	<b>2014</b>
Литература	8	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2017	Г.С.Меркин Литература. Ч 1,2 8 класс Учебник в 2 частях. М, «Русское слово», 2017г.	<b>2014</b>
Литература	9	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2015	Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А., Литература. В 2 ч.9 кл. М, «Русское слово», 2017г.	<b>2014</b>
Иностранный язык (английский)	5	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе (5-9),2020	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Просвещение, 2018	2014
Иностранный язык (английский)	6	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе (5-9),2020	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Просвещение,2020	2014
Иностранный язык (английский)	7	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе (5-9),2020	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Просвещение, 2020	<b>2020</b>
Иностранный язык (английский)	8	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе (5-9),2020	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Просвещение, 2020	<b>2020</b>
Иностранный язык (английский)	9	М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанев Английский с удовольствием / для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обинск: Титул, 2010.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 9 кл. Титул, 2012 г.	<b>2012</b>
Математика	5	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2013	В.Г. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений М.: Просвещение, 2014.	<b>2014</b>
Математика	6	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова ФГОС. М.: Просвещение, 2013	В.Г. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений; М.: Просвещение, 2013.	<b>2014</b>
Алгебра	7	Г. В. Дорофеев, Ю.М.Колягина Сборник рабочих программ осн.общего образования 7-9классы. Составитель: Буримистрова Т. А. М.: Просвещение, 2014	В.Г. Дорофеев, С.Б.Суворова, и др.; Математика. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений; М.: Просвещение, 2015.	<b>2014</b>
Геометрия	7	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. Москва,	<b>2014</b>

Приложение 3

		С. Атанасяна. 7-9 классы: пособие для учителей/ В. Ф. Бутузов, М.: Просвещение, 2015	«Просвещение», 2011г.	
Алгебра	8	Г. В. Дорофеев, Ю.М.Колягина Сборник рабочих программ осн.общего образования 7-9классы. Составитель: Буримистрова Т. А. М.: Просвещение, 2014	В.Г. Дорофеев, С. Б. Суворова, и др.; Математика. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений; М.: Просвещение, 2013.	2014
Геометрия	8	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна. 7-9 классы: пособие для учителей/ В. Ф. Бутузов, М.: Просвещение, 2015	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. Москва, «Просвещение», 2011г.	2014
Математика	9	Г. В. Дорофеев, И. Ф. Фарьгин, С. Б. Суворова Программы общеобразовательных учреждений 7-9классы. Составитель: Буримистрова Т. А. М.: Просвещение, 2010	В.Г. Дорофеев, С.Б.Суворова, и др.; Математика. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений; М.: Просвещение, 2011.	2014
		Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева и др. Программы общеобразовательных учреждений 7-9классы. М.: Просвещение, 2010	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 класс. Москва, «Просвещение», -2011г.	2014
Информатика	7	Л.Л. Босова, А.Ю.. Босова Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. М: БИНОМ. 2018	Информатика, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Учебник для 7 класса, М: Бином, 2020	2020
Информатика	8	Л.Л. Босова, А.Ю.. Босова Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. М: БИНОМ. 2018	Информатика, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Учебник для 8 класса, М.: Просвещение, 2021	2014
Информатика и ИКТ	9	Н. Д. Угринович «Преподавание курса «Информатика и ИКТ»» в основной и старшей школе 8-11 кл. М.: БИНОМ. 2013	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 9 класс М.; БИНОМ. -2013.	2014
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020	Вигасин А.А., И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Просвещение, 2020	2014
Всеобщая история	6	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение, 2018	2014
Всеобщая история	7	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др. История нового времени. 7 класс Москва, «Просвещение», 2018.	2014
Всеобщая история	8	Всеобщая история. Рабочие программы. Пред-	А.Я. Юдовская. П.А. Баранов.	2014

## Приложение 3

		метная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017	Новая история. 8 класс Москва, «Просвещение», 2017г.	
Всеобщая история	9	Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10), УМК: Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. Рабочая программа. М.: Просвещение, 2020	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М: Просвещение, 2020	2020
История России	6	Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2016	2016
История России	7	Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. В 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2020	2016
История России	8	Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2020	2012
История России	9	Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы (основная школа) А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2016	2014
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов И.И. Городецкая; Обществознание. 6 класс М.: Просвещение, 2016	2014
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова . и др. Обществознание. 7 класс, «Просвещение», 2016	2014
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016	Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс, «Просвещение», 2016г.	2014
Обществознание	9	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение 2013г	2014
География	5	Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая	Климанова О.А., Климанов В.В., и др.; География.	2020

Приложение 3

		программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой,— М. : Дрофа, 2017.).	5-6 классы. Землеведение. Учебник, М.: Дрофа, 2020 г.	
География	6	Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой,— М. : Дрофа, 2017.).	Климанова О.А.,Климанов В.В., и др.; География. 5-6 классы. Землеведение. Учебник, М.: Дрофа, 2020 г.	2020
География	7	И. В. Душина. Рабочие программы. География. 5-9классы Москва: Дрофа, 2015	В.А. Коринская, И.В. Душина География/ М: «Просвещение», 2013	2014
География	8	И. В. Душина. Рабочие программы. География. 5-9классы Москва: Дрофа, 2015	И.И. Баринаева География России. Природа. Учебник 8 кл. М: Дрофа 2013	2014
География	9	В. П. Дронов География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы, Москва: Дрофа, 2011	В.П. Дронов, В.Я. Ром География России. Население и хозяйство, учебник 9 кл. М: Просвещение 2014	2014
Биология	5	Бабичев, Н. В. Биология. 5—9 кл. Рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2019.	Сивоглазов В.И. ,Плешаков А.А . Биология. 5 класс. Учебник, М.: Дрофа, 2020 г.	2020
Биология	6	Бабичев, Н. В. Биология. 5—9 кл. Рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2019.	Сивоглазов В.И. , Плешаков А.А . Биология. 6 класс. Учебник, М.: Просвещение,2021.	2020
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров - М.: Дрофа, 2015.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. Дрофа, 2014.	2014
Биология	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 классы / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров - М.: Дрофа, 2015.	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс. Дрофа 2014	2014
Биология	9	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-11 класс.-М: Дрофа, 2016	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И. Б. Агафонова, Н. И. Сонин Биология. Общие закономерности. 9кл. Учебник Дрофа.2016	2014
Химия	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С . 8-9 классы. М: Просвещение,2020	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. 8 класс. Учебник, М: Просвещение,2021	2020
Химия	9	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Габриеляна О.С . 8-9 классы.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. 9 класс. Учебник, М: Просвещение,2021	2020
Музыка	5	Музыка. 5—8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для об-	Музыка. 5 класс. Учебник - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение,2020	2014

		щеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.		
Музыка	6	Музыка. 5—8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Музыка. 6 класс. Учебник - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2020	2014
Музыка	7	Музыка. 5—8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Музыка. 7 класс. Учебник - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2020	2014
Музыка	8	Музыка. 5—8 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.	Музыка. 8 класс. Учебник - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2020	2014
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / изд. — М. : Просвещение, 2020.	Горясин Н.А., Островская О.В., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека, 5 класс, Учебник, М: Просвещение, 2021	2014
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / изд. — М. : Просвещение, 2020	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Учебник, М: Просвещение, 2021	2014
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / изд. — М. : Просвещение, 2020	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Учебник, М: Просвещение, 2021	2014
Технология	5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс Учебник, М: Просвещение, 2021	2014
Технология	6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс	2020

Приложение 3

		Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017г.	Учебник, М: Просвещение,2021	
Технология	7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс Учебник, М: Просвещение,2021	2020
Технология	8	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс Учебник, М: Просвещение,2021	2020
Технология	9	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2017г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс Учебник, М: Просвещение,2021	2020
Физическая культура	5	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2020	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура» 5-7 кл. Москва. «Просвещение», 2020г	2014
Физическая культура	6	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2020	М.Я. Виленский и др. Физическая культура 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение»,2020г	2014
Физическая культура	7	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2020	М.Я. Виленский и др. Физическая культура 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение»,2020г	2014
Физическая культура	8	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2020	По ред. В.И. Ляха. «Физическая культура». Учебник 8-9 кл. Москва. «Просвещение», 2020	2014
Физическая культура	9	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2020	По ред. В.И. Ляха. «Физическая культура». Учебник 8-9 кл. Москва. «Просвещение», 2020.	2014
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2016	Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.].М. :Вентана-Граф, 2016.	2014
ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2016	Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.]/ М. :Вентана-Граф, 2016	2014

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	А.И. Власенков «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2020.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова . Базовый уровень. ФГОС. Русский язык .10-11 класс. Учебник, М: Просвещение,2021	<b>2014</b>
Русский язык	11	А.И. Власенков «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2020.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова . Базовый уровень. ФГОС. Русский язык .10-11 класс. Учебник, М: Просвещение,2021	<b>2014</b>
Литература	10	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа курса литературы для 5—9 классов. М.: Русское слово, 2018	Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А., Литература. В 2 ч.9 кл. М, «Русское слово», 2017г.	<b>2014</b>
Литература	11	С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень, М: Русское слово — учебник», 2018	Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А., Литература. В 2 ч. 11 кл. М.: Русское слово, 2020 г.	<b>2020</b>
Иностранный язык (английский)	10	М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанев Английский с удовольствием / для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обинск: Титул, 2017.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 10 кл. Титул, 2017 г.	<b>2014</b>
Иностранный язык (английский)	11	М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанев Английский с удовольствием / для 2-11 классов общеобразовательных учреждений – Обинск: Титул, 2017.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 11 кл. Титул, 2017 г.	<b>2014</b>
Математика	10	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы», О.В. Муравина.-	Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс Г.К.Муравин, О.В.Муравина –М.: Дрофа	<b>2014</b>

Приложение 3

		М.:Дрофа, 2016	2016	
Математика	11	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы», О.В. Муравина.- М.:Дрофа, 2016	Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс Г.К.Муравин, О.В.Муравина –М.: Дрофа 2016	<b>2014</b>
Геометрия	10-11	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцева и др. Программы общеобразовательных учреждений 10-11классы. М.: Просвещение, 2017	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 класс. Москва, «Просвещение», 2017г.	<b>2014</b>
Информатика и ИКТ	10	Н. Д. Угринович « Преподавание курса «Информатика и ИКТ»» в основной и старшей школе 8-11кл. М.: БИНОМ. 2016	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 10 класс М.; БИНОМ. 2016.	<b>2014</b>
Информатика и ИКТ	11	Н. Д. Угринович « Преподавание курса «Информатика и ИКТ»» в основной и старшей школе 8-11кл. М.: БИНОМ. 2016	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 10 класс М.; БИНОМ. 2016.	<b>2014</b>
История	10	Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10), УМК: Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. Рабочая программа. М.: Просвещение,2020	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. М.: Просвещение,2020	<b>2020</b>
История России	10	Данилов А. А., Журавлева О. Н., Рабочая программа История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10), М.: Просвещение,2020	Горин М.М., Данилов А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В., История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. М.: Просвещение,2020	<b>2020</b>
История	11	УМК: Всеобщая история. О.С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа (10-11) (базовый). 2021	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 кл. Базовый уровень 2021	<b>2021</b>
Обществознание	10	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2020	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2020	<b>2014</b>
Обществознание	11	Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2020	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, и др. - М.: Просвещение, 2020	<b>2014</b>
География	10	Ю. И. Гладкий. Программы для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвящение» - М.: 2016	Ю.Н. Гладкий, В.В. Никитина. География Учебник 10-11 кл. Базовый уровень. М: Просвещение, 2016	<b>2014</b>
География	11	Ю. И. Гладкий. Программы для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвящение» - М.: 2016	Ю.Н. Гладкий,В.В. Никитина. География Учебник 10-11 кл. Базовый уровень. М:Просвещение, 2016	<b>2014</b>

Биология	10	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-11 класс -М: Дрофа, 2016	В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология, базовый уровень 10-11 кл.,Дрофа, 2016г.	<b>2014</b>
Биология	11	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-11 класс Автор-составитель Морзунова И.Б.-М: Дрофа, 2016.	В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология, базовый уровень 10-11 кл., Дрофа, 2016 г.	<b>2014</b>
Физика	10	Г.Я.Мякишева Физика Классический курс.10-11 клас// Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. Соств. Н. Н.Тулькибаева, А. Э.Пушкарев. - М.: Просвещение, 2020	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Базовый и профильный уровень Физика. 10 класс. М: Просвещение -2020	<b>2014</b>
Физика	11	Г.Я.Мякишева Физика Классический курс.10-11 клас// Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. Соств. Н. Н.Тулькибаева, А. Э.Пушкарев. - М.: Просвещение, 2020	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Базовый и профильный уровень Физика. 11 класс. М: Просвещение 2020	<b>2014</b>
Химия	10	О. С Габриелян « Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» М.: Дрофа, 2018	Габриелян О.С. «Химия. 10 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа , 2018	<b>2014</b>
Химия	11	О. С Габриелян « Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» М.: Дрофа, 2018	Габриелян О.С. «Химия. 11 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа , 2018	<b>2014</b>
Астрономия	11	Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. Астрономия. 11 класс М:Дрофа 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Базовый уровень. 11 Класс, Дрофа .2018	<b>2018</b>
Физическая культура	10	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2017	В.И. Лях, А.А. Зданевич; Физическая культура: учебник для 10--11 класс ОУ / М.: Просвещение, 2017	<b>2014</b>
Физическая культура	11	В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М.: Просвещение, 2017	В.И. Лях, А.А. Зданевич; Физическая культура: учебник для 10-11 класс ОУ / М.: Просвещение, 2017	<b>2014</b>
ОБЖ	10	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Просвещение», 2017	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл., М./ «Просвещение», 2017	<b>2014</b>

Приложение 3

		недеятельности» М.: Просвещение, 2017		
ОБЖ	11	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников комплексная программа « Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2017	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., М.,«Просвещение», 2017	<b>2014</b>

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
– физики	1	1	1
– химии	1	1	1
– биологии (естествознания)	1	1	1
– информатики и ИКТ	1	1	1
– начальных классов	8	8	8
– лингафонных кабинетов	0	1	1
– другие учебные кабинеты (русский язык, математика, история, иностранный язык, география):	10	10	10
– лабораторий	4	4	4
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	1	1	1
– актового зала	1	1	1
– спортивного зала	1	1	1
– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	0	0	0