

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА КОНЕВА»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор учреждения:
_____ О.В.Попова
Приказ № 183
от «29» 08. 2024г

Паспорт психологической безопасности

МБОУ «Бродковская СОШ»

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)

2.1.2. Используемые диагностические методики

2.1.3. Факторы риска

2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)

2.1.5. Используемые диагностические методики

2.1.6. Факторы риска

2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)

2.2.2. Используемые диагностические методики

2.2.3. Факторы риска

2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально – психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

АННОТАЦИЯ

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на учебный год и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей - не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме:

по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги;

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности выявляется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Обобщенные показатели по всем выбранным категориям участников приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации Наименование образовательной организации МБОУ «Бродковская сош»

Тип/ вид образовательной организации _____

Юридический адрес: 659000, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Свирина 10

Фактический адрес: 659000, Алтайский край, Павловский район, с.Павловск, ул.Свирина 10

должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Директор	Попова О.В.	89069407557
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гавричкина Ю.М.	89293476517
Заместитель директора по воспитательной работе	Куница Е.А.	89231629391
Педагог - психолог	Борычева С.А.	8 962 8124198
Социальный педагог	Филиппова Г.М.	89835448759

1.1.2. Режим работы образовательной организации

МБОУ «Бродковская сош» работает в одну смену. Начало занятий в 8.30.

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 21

коррекционные - 0

профильные - 3

классы	Количество обучающихся
1-4 классы	182
5-9 классы	274
10-11 классы	29

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

Кол-во (чел.)

	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	31	31	0
Педагог-психолог,	1	1	0

логопед, социальный педагог			
педагоги доп. образования	0	0	0
педагог-организатор, вожатый	1	1	0
вспомогательный персонал	0	0	0
обслуживающий персонал			

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический совет	Попова О.В.	89069407557
Управляющий совет	Ледовских Е. В.	8(929)343-74-87

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Количество обучающихся, входящих в объединение
Движение Первых	103

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Борычева С.А., Куница Е.А.	4	1

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	6	10	0
Количество обучающихся -	1	3	0

инвалидов			
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП , ВШУ)			
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддективным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)			
Количество обучающихся, находящихся в СОП			
Количество семей, находящихся в СОП			
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе			0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии			0
Другие категории (указать какие)	0	0	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: информация о плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголках, организации безопасности в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой, буфетах и т.д. - НЕТ

Внешняя территория: информация о близлежащих объектах, способных представлять опасность для обучающихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.) - НЕТ

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
размещение			
стенды в коридорах и рекреациях	+	+	+
классные уголки	+	+	+
сайт ОО	+	+	+
социальные сети	+	+	+
другое			

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Общий уровень комфортности образовательной среды
Обучающиеся				
1-4 класс	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 класс	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
8-9 классы	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
10-11 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
Родители				
1-4 классы	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

8-9 классы	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень
10-11 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
Педагоги				
1-4 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
5-7 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
8-9 классы	Высокий уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
10-11 классы	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкеты по информационной безопасности
5-7 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся	Анкеты по информационной безопасности
8-9 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся	Анкеты по информационной безопасности
10-11 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся)	Анкеты по информационной безопасности
Родители	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкета по информационной безопасности (для родителей)
Педагоги	«Психологическая комфортность, защищенность, удовлетворенность» (В.В. Коврова)	Анкета по информационной безопасности

2.1.6. Факторы риска: отсутствуют

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды: психологически безопасная образовательная среда.

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1	Диагностическое				
2	Анкетирование.	5-7 классы	Апрель 2025	Психолог	
3	Тестирование.	9-11 классы	Февраль, март 2025	психолог	
4	Информационно-просветительское	1-11 классы	В течение года	Классные руководители	
5	Проведение совещаний, классных часов, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;		В течение года	Администрация, классные руководители	
6	Организация охраны образовательной организации и территории. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.		Постоянно Ежемесячно	Администрация Администрация	
7	Профилактико-коррекционное (с группами риска)	1-11 классы	В течение года	Психолог, классные руководители	
8	Индивидуальные беседы	1-11 классы	В течение года	Психолог, классные руководители	

V. Приложение

Рекомендуемые методики для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

№	Обязательный уровень						
	Параметры	1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс	Родители	Педагоги
1	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Методика «Цветодианостика эмоциональных состояний» Е.Ф.Бажина и А.М.	Методика «Цветодианостика эмоциональных состояний» Е.Ф.Бажина и	Методика «САН»	Методика «САН»	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика «САН»

		Эткинда	А.М.Эткинда Методика «САН» (с 7 класса)				
	варианты		Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)				
	Социально-психологический климат в классных коллективах: качество взаимоотношений «ученик – ученик»	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Карта-схема оценки психологического климата в классе (Л.Н. Лутошкин)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)			
	варианты	Цветовой тест отношений А. Эткинда	Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора	Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора	Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора	Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора (в отношении класса)	Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора (в отношении класса)
	Социально-психологический климат в классных коллективах: б) качество взаимоотношений «ученик – учитель»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)	Анкетирование	Анкетирование
	варианты	Анкета «Учитель глазами учащихся»					
	Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) – анкета для учащихся (адаптация вопросов	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)

		для нач. школы)					
	варианты	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)	Опросник «Психологи ческая комфортнос ть, защищеннос ть, удовлетворе нность» (В.В. Коврова) (анкеты для учащихся, педагогов, родителей)
	Информац защищенй ость обуч-ся	Анкеты по информаци онной безопаснос ти	Анкеты по информаци онной безопаснос ти	Анкеты по информаци онной безопаснос ти	Анкеты по информаци онной безопаснос ти	Анкета по информаци онной безопаснос ти (для родителей)	Анкета по информаци онной безопаснос ти (для родителей)
	варианты	Анкета «Безопаснос ть в сети Интернет». Анкета по информаци онной безопаснос ти (2-10 класс)	Анкета «Безопаснос ть в сети Интернет». Анкета по информаци онной безопаснос ти (2-10 класс)	Анкета «Безопаснос ть в сети Интернет». Анкета по информаци онной безопаснос ти (2-10 класс)	Анкета «Безопаснос ть в сети Интернет». Анкета по информаци онной безопаснос ти (2-10 класс)	Анкета по информаци онной безопаснос ти (для родителей)	Анкета по информаци онной безопаснос ти (для родителей)