

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА КОНЕВА»

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол
№ 04 от 06.06.2018
РАССМОТРЕНО
На общешкольной
родительской конференции
Протокол № 2 от 18.05.18
На заседании Совета
старшекласников
Протокол № 4 от 18.05.18

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол
№ 16 от 29.06.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор Учреждения
 /О.В.Попова/
Приказ № 163 от 29.06.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающимся) в МБОУ «Бродковская СОШ» (далее – Учреждение).

1.2. ППМС-служба действует на основании следующих документов:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

21.05.25 11:00 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

- ✓ Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 N5139 «Об организации деятельности
- ✓ краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;
- ✓ Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 5486 от 20.10.2014 года « Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы по проектированию и реализации программы жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций»;
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2015 № 370 «О внедрении межведомственного стандарта»;
- ✓ приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.07.2015 № 1271 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме: Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»;
- ✓ приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 «Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)»

1.3. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления ППМС – службы школы.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«ППМС» – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;

«ТПМПК» - территориальный психолого-медико-педагогический Консилиум;

«ПМПк» - психолого-медико-педагогический консилиум школы;

«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога, медика, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для

развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия;
«Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
«СОУ» - специальные образовательные условия (специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
«МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

II. Основные направления деятельности ППМС-службы

Основные направления деятельности ППМС– службы школы:

- ✓ организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья; - диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;
- ✓ организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения; - оказание помощи обучающимся в социальной адаптации;
- ✓ оказание помощи обучающимся в профориентации; - работа с обучающимися из семей находящихся в социально опасном положении.

2.1. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Задачи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого- педагогическим проблемам обучающихся;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации; - определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;
- мониторинг результативности оказания ППМС помощи.

III. Основания для оказания ППМС – помощи

ППМС - помощь участникам образовательного процесса оказывается на бесплатной основе.

3.1. Основанием для оказания ППМС-помощи всем категориям обучающихся является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов.

3.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в Учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является:

- письменное обращение за помощью в ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

IV. Организационная структура ППМС-службы

4.1. ППМС-служба школы – создается и подчиняется руководителю образовательной организации.

4.2. Структурные компоненты ППМС-службы:

- психолого-медико-педагогический консилиум школы (далее - ПМПк);
- специалисты (педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагоги школы).

4.3. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы.

4.3.1. Руководитель Учреждения:

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов;
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в Учреждении, контроль за их исполнением;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- направляет на организованные Министерством образования и науки Алтайского края курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;
- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;
- осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся учреждения.

4.3.2. ПМПк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

4.3.3. Специалисты (педагоги-психологи, учителя - логопеды, педагоги) Учреждения:

- предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

V. Порядок оказания ППМС – помощи

- 5.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:
 - 5.1.1. дети с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПК;
 - 5.1.2. детей – инвалидов о психолого - педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;
 - 5.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения). При наличии в Учреждении данных категорий обучающихся.
- 5.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПК, рекомендаций ПМПК, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики Учреждения.
- 5.3. Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.
- 5.4. Тематические планы коррекционно-развивающих занятий.
- 5.5. Индивидуальные карты психического развития.

VI. Учетно-отчетная документация ППМС – службы

- 6.1. Положение о Службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Учреждения;
- 6.2. План работы Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Учреждения на учебный год;
- 6.3. Отчет о работе Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Учреждения за учебный год.